

Управление по образованию и развитию социальной сферы
администрации городского округа Краснознаменск Московской области
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 01 сентября 2025 года_
протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО ЦРТДЮ
_____ Н.В. Салеева
01 сентября 2025 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной направленности
«Рукоделие»
(базовый уровень)**

Возраст обучающихся: 6 - 16 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Небольсина Светлана Анатольевна,
педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Пояснительная записка.....	3
Раздел 2. Учебный план первого года обучения.....	17
Раздел 3. Содержание учебного плана первого года обучения	17
Раздел 4. Учебный план второго года обучения.....	20
Раздел 5. Содержание учебного плана второго года обучения	20
Раздел 6. Учебный план третьего года обучения.....	24
Раздел 7. Содержание учебного плана третьего года обучения	24
Раздел 8. Методическое обеспечение программы	28
Раздел 9. Список литературы	31
Приложение 1.....	33
Приложение 2.....	43
Приложение 3.....	53
Приложение 4.....	63
Приложение 5.....	77
Приложение 6.....	86

Раздел 1. Пояснительная записка

*Без “духовной осёдлости”, без ощущения корней, без любви,
без интереса к собственной истории, далёкой и близкой,
не может быть полноценного человеческого счастья.
Культурная среда также необходима для нравственной жизни,
как растительный и животный мир для нашего
биологического существования.*

Академик Д.С. Лихачёв

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукоделие» (базовый уровень) является **модифицированной** и принадлежит к **художественной направленности**.

Программа создана в 2016 году. Дата последних, внесенных в программу, изменений – май 2024 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукоделие» (базовый уровень) является начальной ступенью двухуровневой образовательной системы (стартовый, базовый), продолжением которой является дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукоделие» (базовый уровень). Данная программа предназначена для детей и подростков, интересующихся различными формами декоративно-прикладного творчества. Умение делать вещи своими руками всегда приносит людям особое удовлетворение. В наше время каждый ребенок стремится быть не похожим на остальных, это проявляется в стремлении лучше одеваться, учиться, выглядеть. И поэтому, основной задачей педагога является уделить внимание индивидуальным особенностям и желаниям каждого ребенка. Занятия рукоделием помогут обучающимся не только реализовать собственные идеи и творческие стремления преобразовать мир, но разовьют в них нестандартность (креативность) мышления, свободу выбора средств и действий, смелость в принятии решений и умение достигать поставленных целей, наблюдательность и художественный вкус, видение красоты окружающего мира и умение украшать свой дом красивыми ручными работами; чувство патриотизма, уважения к другим культурам и толерантности к различным народам мира. В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Рукоделие» предложено 11 направлений декоративно-прикладного искусства разных стран с использованием различных материалов и техник.

Программа «Рукоделие» разработана на основе классической и современной педагогики с использованием личных материалов и практического опыта педагога высшей квалификационной категории Небольсиной С.А.

Программа «Рукоделие» (базовый уровень) основывается на положениях основных законодательных, нормативных и рекомендательных актах Российской Федерации и Московской области:

Федеральные нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273)
2. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.).
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
5. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.).
8. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержен Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629).
10. Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства» (№ 240 от 29 мая 2017 года).
11. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (24.07.1998 г. № 124-ФЗ; действующей последней редакции от 31.02.2020 г., редакция № 29).
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
14. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
15. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242).
16. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564).

Региональные нормативные документы

1. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области, подготовленные кафедрой дополнительного образования и сопровождения детства ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» с учетом методических рекомендаций, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации (№ Исх-597/21в от 24.03.2016 г.).
2. Об учете результатов внеучебных достижений обучающихся (Приказ министерства образования Московской области от 27.11.2009 г. № 2499).

В зависимости от источника финансирования реализации программы учебно-тематические планы каждого года могут быть разделены на два модуля: модуль 1 – персонифицированное финансирование, модуль 2 – финансирование в рамках муниципального задания.

Актуальность программы

1. *Сохранение культурной и исторической самобытности России, национальных традиций, незыблемых нравственных ценностей народа* являлось актуальным во все времена. Все это связано не только с патриотизмом, что несомненно, является одним из главных критериев самосознания каждого народа и воспитания подрастающего поколения, но и с передачей знаний, умений и опыта из поколения в поколение.
2. *Знакомство с разнообразием декоративно-прикладного творчества разных стран и народов* – является полезным с точки зрения расширения общего кругозора человека.
3. *Изделия ручной работы с древних времен и по сегодняшний день считаются самыми дорогими, а одежда никогда не выйдет из моды.*

Раньше по наличию у человека одежды и других изделий ручной работы можно было определить статус человека. В современном мире деловые люди достаточно быстро поняли, что в конкурентной борьбе изделия ручной работы можно сделать мощным оружием (реклама, логотипы, подарки и др.). Несмотря на бурное развитие человеческой цивилизации, появление механизмов, программ, машинного труда, рукоделие осталось таким же актуальным и востребованным, как и раньше. Причина состоит в том, что ни одна машина и механизм никогда не сможет вложить в свою работу то тепло и духовную энергию, которые вкладывает человек в свои творения.

4. *Рукоделие* позволяет не только выразить свои эмоции и чувства, удовлетворить потребность в создании и созерцании прекрасного. Как говорят современные женщины, *handmade* — это **способ получить максимум блаженства от обожаемого хобби**, получая баснословное наслаждение от самого движения, а также от полученного результата. Во время занятий рукоделием у обучающихся **формируются практические навыки ручного труда**, которые могут использоваться в повседневной жизни (для украшения одежды, быта и т.д.) и при выборе в дальнейшем различных творческих профессий (дизайнер, оформитель и др.); **вырабатывается усидчивость и терпение, сила воли, эстетический вкус**. К тому же, это **помогает развить воображение и мелкую моторику рук**, которая, кстати говоря, полезна людям любого возраста и **влияет на степень развития мозга и речи**. А значит, **уровень интеллекта человека влияет на учебу, креативность решения различных жизненных задач и творчество**.
5. *В условиях закрытого военного городка творческое объединение «Рукоделие» является в своем роде единственным, ведущим свою деятельность в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования* (МБУДО ЦРТДЮ г.о. Краснознаменск МО). Это **дает возможность не только обучаться бесплатно, но и получать гарантированно качественное образование в области декоративно-прикладного искусства**, т.к. педагог работает по разработанной программе, прошедшую систему проверки, а также осуществляет образовательную деятельность под пристальным контролем вышестоящих образовательных организаций, следящих за качеством образования.

Новизна

1. В рамках двухуровневой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Рукоделие» детьми изучается **11 направлений декоративно-прикладного искусства разных стран с использованием различных материалов и техник**.

- На занятиях действует, выстроенная годами, дифференцированная система обучения, *позволяющая детям самостоятельно варьировать степень углубленности в то или иное направление декоративно-прикладного творчества*.
- Педагогом тщательным образом отслеживаются и *используются в процессе обучения современные тенденции развития декоративно-прикладного искусства*, что позволяет не только расширять кругозор у обучающихся и повышать качество создаваемых ими изделий, но и самой программе соответствовать достойному уровню конкурентоспособности в области дополнительного образования.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в раскрытии творческого потенциала личности, формировании эстетической культуры обучающегося и его эмоциональной отзывчивости, усидчивости и трудолюбия. В процессе обучения приобретаются практические умения и навыки в области декоративно-прикладного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализации желания создать нечто новое своими силами; пробуждается интерес к искусству, любовь и уважение к культуре своего и других народов; прививается художественный вкус, и такие чувства, как патриотизм и толерантность.

Программа составлена с учетом актуальных запросов детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, что обеспечивает равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (инклюзивное образование).

Цель программы: развитие творческого потенциала, индивидуальных качеств и познавательного интереса обучающихся посредством освоения знаний, умений и навыков и формирование навыка применения полученных в современных условиях жизни и моды; формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций; выявление и поддержка талантливых детей; создание условий для дальнейшего профессионального самоопределения.

Задачи:

a) предметные:

- познакомить с историей развития разных направлений декоративно-прикладного искусства и о предназначении его в жизни человека/общества;
- познакомить со специальной терминологией;
- раскрыть и научить разбираться в отличительных особенностях направлений декоративно-прикладного искусства;

- познакомить и научить использовать на практике правила и принципы подбора материалов для различных видов декоративно-прикладного творчества;
- познакомить и научить использовать на практике правила и принципы работы с применением разнообразных приемов, техник и технологий изготовления изделий из различных материалов;
- научить основам чтения схем для выполнения поделок ручной работы;
- научить технологии изготовления поделок: «бисероплетение», «вязание крючком», «изонить», «шитье из тесьмы», «вышивка шелковыми лентами», «художественная обработка кожи», «соленое тесто», «золотое шитье», «художественные изделия из кожи», «вязание на спицах» и «шары темари».
- дать знания по основам композиции, цветоведения и материаловедения;
- познакомить с правилами и последовательностью оформления творческих работ;
- развить творческое видение по использованию в одной поделке различных техник и материалов, оттенков цвета и украшающих элементов, находить варианты художественного решения;
- познакомить с видами конкурсных выставок, уровнями сложности, критериями оценивания;
- познакомить с правилами охраны собственного здоровья, личной безопасности дома и в общественных местах (в том числе на дорогах и в транспорте) и научить применять их на практике;
- познакомить с понятиями: «патриотизм», «гражданская позиция», «права и обязанности», «социальная значимость», «волонтёрство», «милосердие», «забота», «толерантность»;

б) метапредметные:

- развить творческую активность;
- развить творческое видение по использованию в одной поделке различных техник и материалов, оттенков цвета и украшающих элементов;
- развить мелкую моторику, образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности;
- развить способность проникать в «глубины» художественного образа, выполнять собственные творческие работы с учетом накопленного опыта и собственного эмоционального мироощущения;
- сформировать навык применения в разговорной речи специальную общекультурную и ремесленную терминологию;
- развить способность выполнять работы различного уровня сложности для участия в мероприятиях и конкурсах согласно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
- сформировать навык работы в правильной и логичной последовательности;

- развить способность применять полученные знания на практике, в том числе и в самостоятельной работе, самостоятельно выполнять поставленные задачи;
- развить способность проводить анализ и самоанализ творческих работ (проектных, исследовательских, творческих, выставочных и др.);

в) личностные:

- расширить общий кругозор;
- формировать устойчивую мотивацию и творческую активность в области декоративно-прикладного искусства;
- эстетическим вкусом и художественным вкусом, устойчивой потребностью в посещении театров, музеев, выставок и других культурных мест досуга;
- развить осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких творческих результатов;
- формировать навыки коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы, умение сотрудничать, обсуждать и анализировать, нести ответственность за общее дело;
- формировать навык культурного общения с окружающим миром (люди, природа и т.п.);
- формировать личностные качества: трудолюбием, аккуратностью и пунктуальностью, усидчивостью, терпением, умением довести начатое дело до конца, потребность во взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам;
- воспитывать чувства: патриотизма, любви к родной природе и уважения к национальным традициям, товарищества, толерантности и милосердия, а также активной гражданской позицией;
- воспитывать уважительное отношение и любовь к культуре/искусству своей Родины и других народов мира, пониманием особой роли культуры и искусства в жизни общества;
- формировать потребность заботиться о собственном здоровье и личной безопасности, навык правильно переходить дорогу и передвигаться на различных видах транспорта.

Адресат программы и условия набора

- ✓ Возрастная категория: 6 - 16 лет.
- ✓ Возрастные особенности обучающихся: в творческом объединении «Рукоделие» используется индивидуально-групповая форма работы, поэтому группы могут быть разновозрастными. Таким образом, в группе обучаются дети и младшего школьного (от 6 до 10 лет), и подросткового возраста (младшие подростки: 11-12 лет; старшие подростки: 12 – 15 лет). Ведущей деятельностью младшего школьника является учебно-познавательная. Игра, по-прежнему, играет большую роль в развитии ребенка. Важно переживать радость, вызванную учебными достижениями.

Решающее значение приобретает оптимистическое отношение педагога к учебным успехам детей, сотрудничество педагога с обучающимися в процессе обучения, доверие и этичность по отношению к ребенку. Ведущая педагогическая идея – формирование первоначальных убеждений, основанных на общечеловеческих ценностях; создание ситуации успеха в учебной деятельности. Подростковый возраст – период перехода от детства к взрослости. Происходит расширение круга общения и деятельности подростков. Ведущая деятельность подростков – общение в процессе разных видов деятельности. Этот возраст характеризуется большими изменениями в мышлении, свойственно переоценивать свои знания, способности, опытность. Задача педагога попытаться сделать деятельность и общение подростка более содержательным и разнообразным. Ведущая педагогическая идея в работе с подростками: создание ситуации успеха в наиболее значимых видах деятельности, которые дают возможность позитивного самоутверждения; воспитание ценностных ориентаций; предупреждение отклонений в поведении и нравственном развитии.

- ✓ Условия набора: в группы творческого объединения «Рукоделие» на базовый уровень принимаются все дети вышеуказанной возрастной категории, прошедшие обучение по программе «Рукодельница» (*стартового уровня*). Основанием для зачисления в группу являются заявления от родителей/законных представителей.

Объем и срок освоения программы

- Программа предусматривает **3 учебных года (27 календарных месяцев)**:
 - ✓ 1 год обучения – 144 часа.
 - ✓ 2 год обучения – 216 часов.
 - ✓ 3 год обучения – 216 часов.
- Общее количество часов за весь период обучения по программе составляет – **576 часов**.

Режим занятий:

- 1 год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа.
- 2 год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа.
- 3 год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий - 45 минут каждое, с перерывом в 15 минут.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса

Основная форма проведения занятия – групповая. Группа обучающихся формируется согласно контингенту, поступившему на обучение по данной

образовательной программе. Состав групп может быть *одновозрастным* и *разновозрастным*. Наполняемость групп – не более 15 человек.

С учетом особенностей военного городка, в котором находится образовательное учреждение МБУДО ЦРТДЮ г.о. Краснознаменск МО, состав групп творческого объединения «Рукоделие» (базового уровня) - *переменный*.

Планируемый результат

В конце учебного года обучающиеся будут обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

a) предметные:

- будут знать историю развития разных направлений декоративно-прикладного искусства и о предназначении его в жизни человека/общества;
- будут владеть специальной терминологией;
- будут уметь разбираться в отличительных особенностях декоративно-прикладные искусства;
- будут знать и уметь использовать на практике правила и принципы подбора материалов для различных видов декоративно-прикладного творчества;
- будут знать и уметь использовать на практике правила и принципы работы с применением разнообразных приемов, техник и технологий изготовления изделий из различных материалов;
- будут знать и уметь применять на практике основы чтения схем для выполнения поделок ручной работы;
- будут знать и уметь применять на практике технологию изготовления поделок;
- будут знать и уметь применять на практике основы композиции, цветоведения и материаловедения;
- будут знать и уметь применять на практике правила и последовательность оформления творческих работ;
- будут знать виды конкурсных выставок, уровни сложности, критерии оценивания;
- будут знать и уметь применять на практике правила охраны собственного здоровья, личной безопасности дома и в общественных местах (в том числе на дорогах и в транспорте) и научить применять их на практике;
- будут знать и уметь применять в речи понятия: «патриотизм», «гражданская позиция», «права и обязанности», «социальная значимость», «волонтёрство», «милосердие», «забота», «толерантность».

б) метапредметные:

- сформируют навык творческой активности;

- будут обладать развитым творческим видением по использованию в одной поделке различных техник и материалов, оттенков цвета и украшающих элементов;
- будут обладать развитой мелкой моторикой, образным мышлением, вниманием, фантазией, творческими способностями;
- будут обладать развитой способностью проникать в «глубины» художественного образа, выполнять собственные творческие работы с учетом накопленного опыта и собственного эмоционального мироощущения;
- будут обладать сформированным навыком применения в разговорной речи специальную общекультурную и ремесленную терминологию;
- будут обладать развитой способностью выполнять работы различного уровня сложности для участия в мероприятиях и конкурсах согласно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
- будут обладать сформированным навыком работы в правильной и логичной последовательности;
- будут обладать развитой способностью применять полученные знания на практике, в том числе и в самостоятельной работе, самостоятельно выполнять поставленные задачи;
- будут обладать развитой способностью проводить анализ и самоанализ творческих работ (проектных, исследовательских, творческих, выставочных и др.);

в) личностные:

- будут обладать широким общим кругозором;
- сформирование эстетического и художественного вкуса,
- будут обладать сформированным навыком общения в коллективе, проявления творческой инициативы;
- будут обладать сформированными личностными качествами: пунктуальность, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам;
- будут обладать развитым осознанным стремлением к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких творческих результатов;
- будут обладать устойчивой мотивацией и творческой активность в области декоративно-прикладного искусства;
- будут обладать развитым творческим видением по использованию в одной поделке различных техник и материалов, оттенков цвета и украшающих элементов, находить варианты художественного решения;
- будут обладать сформированным навыком эстетическим и художественным вкусом;
- будут обладать навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы, умение сотрудничать, обсуждать и анализировать, нести ответственность за общее дело;

- будут обладать навыком культуры труда;
- будут обладать сформированным чувством любви к культуре своей родины и истокам народного творчества;
- будут обладать развитым навыком культурного общения с окружающим миром (люди, природа и т.п.);
- будут обладать эстетическим вкусом и устойчивой потребностью в посещении театров, музеев, выставок и других культурных мест досуга;
- будут обладать сформированным уважительным отношением и любовью к культуре/искусству своей Родины и других народов мира, пониманием особой роли культуры и искусства в жизни общества;
- будут обладать сформированными чувствами: патриотизма, любви к родной природе и уважения к национальным традициям, товарищества, толерантности и милосердия, а также активной гражданской позицией;
- сформировать навык заботиться о собственном здоровье и личной безопасности, правильно переходить дорогу и передвигаться на различных видах транспорта;
- будут обладать наличием позитивных результатов в образовательной деятельности, творческих достижений за период обучения по программе.

Прогнозируемая результативность: освоение образовательной программы в полном объеме; участие в Муниципальных и Региональных мероприятиях – не менее 50% обучающихся; включение в число победителей и призёров мероприятий – не менее 10%; переход на продвинутый уровень – не менее 25% группы.

Формы контроля и аттестации

- ✓ педагогическое наблюдение;
- ✓ педагогическая диагностика;
- ✓ диагностическая игра;
- ✓ беседа;
- ✓ игра;
- ✓ кроссворд;
- ✓ викторина;
- ✓ тест;
- ✓ карточки с заданиями;
- ✓ опрос;
- ✓ самостоятельная работа на занятии;
- ✓ домашнее задание на самостоятельное выполнение;
- ✓ самооценка и самоанализ обучающимися собственных знаний и умений;
- ✓ групповая оценка работ, взаимооценивание;
- ✓ тестирование;
- ✓ зачет;
- ✓ контрольное занятие;

- ✓ открытое занятие;
- ✓ презентация творческих работ;
- ✓ защита творческих работ;
- ✓ защита рефератов;
- ✓ защита проекта;
- ✓ выставки различного уровня;
- ✓ фестивали и конкурсы различного уровня;
- ✓ карта индивидуальных достижений обучающихся.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

- ✓ портфолио;
- ✓ фото- и видеосъёмка выставок;
- ✓ фото занятия или защиты творческого проекта;
- ✓ журнал учета посещаемости;
- ✓ индивидуальный образовательный маршрут;
- ✓ анкетирование;
- ✓ тестирование;
- ✓ отзывы родителей и детей о работе педагога и творческого объединения;
- ✓ диплом участия в фестивалях и конкурсах;
- ✓ карта достижений обучающихся объединения;
- ✓ мониторинг;
- ✓ аналитические справки;
- ✓ методические разработки;
- ✓ статьи и видеорепортажи в СМИ.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

- ✓ выполнение на занятии упражнения, задания;
- ✓ контрольное занятие;
- ✓ открытое занятие;
- ✓ защита проекта;
- ✓ выставка;
- ✓ портфолио обучающихся;
- ✓ портфолио проекта;
- ✓ фото- и видеоматериалы мероприятий;
- ✓ аудиозапись коллективного обсуждения прошедших мероприятий;
- ✓ протокол, проведенного мероприятия по самооценке и самоанализу обучающимися собственных знаний и умений, групповой оценке выполненных работ;
- ✓ справки/свидетельство/сертификат/благодарность за участие в вставках и мероприятиях;
- ✓ диплом фестиваля/конкурса;
- ✓ диагностическая карта;
- ✓ карта индивидуальных достижений обучающихся;

- ✓ карта достижений коллектива;
- ✓ мониторинг;
- ✓ аналитическая справка.

Материально-техническое обеспечение

1. Помещение:

- ✓ большой учебный кабинет с хорошим освещением и проветриванием в соответствии СанПиН;
- ✓ столы;
- ✓ стулья;
- ✓ магнитная доска с магнитами для черчения и крепления образцов (школьная меловая/ или маркерная);
- ✓ пробковые доски/стенды на стенах для демонстрации достижений и образцов;
- ✓ шкафы/стеллажи для хранения дидактического и демонстрационного материала;
- ✓ выставочный зал со специализированным оборудованием для демонстрации работ.

2. Инструменты и приспособления:

- ✓ магнитофон;
- ✓ компьютер;
- ✓ Wi-Fi или кабель сети Интернет;
- ✓ принтер;
- ✓ CD-диски (или Flash-накопители) для записи и хранения материалов в различных форматах, музыки для создания благоприятной атмосферы;
- ✓ спицы,
- ✓ крючки,
- ✓ иголки,
- ✓ ножницы,
- ✓ циркуль,
- ✓ линейка,
- ✓ шило,
- ✓ пробойники,
- ✓ молоток,
- ✓ плоскогубцы,
- ✓ ножи,
- ✓ кусачки,
- ✓ кисточки.

3. Материалы:

- ✓ учебно-методические, дидактические и наглядные пособия: книги, наглядный материал/образцы/готовые работы, плакаты с таблицами и изображениями по разным направлениям, карточки с заданиями,

кроссворды, фонотека и видеотека с произведениями Мировой и Отечественной музыки и т.п.;

- ✓ цветные карандаши;
- ✓ фломастеры,
- ✓ бумага для рисования;
- ✓ бархатная бумага,
- ✓ пряжа,
- ✓ вязальные нити,
- ✓ тесьма,
- ✓ бисер,
- ✓ бусины,
- ✓ пайетки,
- ✓ стеклярус,
- ✓ леска,
- ✓ проволока медная тонкая,
- ✓ кожа,
- ✓ картон,
- ✓ сетка для декоративного вязания,
- ✓ шёлковые ленты,
- ✓ мука,
- ✓ соль,
- ✓ гуашь.

Информационное обеспечение

1. Аудио- и видеоматериалы.
2. Стенды с обучающим материалом по программе.
3. Стенды и стеллажи с наглядной демонстрацией достижений коллектива.
4. Книги, журналы, статьи, словари по истории искусства и декоративно-прикладного искусства.
5. Компьютер (архив: методических материалов, разработок открытых занятий, рабочих программ, планов на учебный год, расписания занятий, отчетов о работе творческого объединения, базы данных о коллективе и его достижениях, результаты мониторингов, медиатека, видеотека и др.).
6. Компьютерные игры по теме программы обучающего характера на CD-дисках.
7. Телевизор.
8. Интернет.
9. Электронный журнал.
- 10.Архив на Яндекс-диске: аудио-, фото-, видео-, docx- материалы коллектива.
- 11.Электронная почта.
- 12.Мессенджеры для мгновенного обмена сообщениями, предоставления оперативной информации родителям, администрации образовательного

учреждения по вопросам успеваемости обучающихся, посещаемости занятий, планов о предстоящей деятельности, принятия необходимых управлеченческих решений и др.

Кадровое обеспечение

- ✓ 1 педагог дополнительного образования по рукоделию.

В целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся, на основании письма Министерства образования Московской области от 28.08.2013г. №10825-13в/07 о решении рабочей группы Министерства образования Московской области по разработке мер, позволяющих обеспечить функционирование непрерывной плановой системы обучения детей основам безопасного поведения на улицах и автодорогах, от 26.06.2013 в дополнительную программу включены часы для изучения основ безопасности дорожного движения.

Финансирование программы осуществляется из средств местного бюджета, выделяемых на персонифицированное финансирование и муниципальное задание на основе социального заказа.

Раздел 2. Учебный план первого года обучения

№ п\п	Наименование темы	1 - ПФ		2 - МЗ		Всего часов по программе	Формы контроля
		Теория	Практика	Теория	Практика		
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в ЦРТДЮ	1	0	1	0	2	Опрос Беседа Игра
2.	Основы безопасности дорожного движения	3	1	2	1	7	Беседа, Опрос, Игра Контрольное занятие
3.	Рукоделие	14	53	15	53	135	Беседа Анализ и самоанализ Педагогическое наблюдение и диагностика Защита творческих работ Выставка, Фестиваль, Конкурс
	3.1 <i>Вязание крючком</i>	4	13	5	12	34	
	3.2 <i>Изонитъ</i>	4	14	5	14	37	
	3.3 <i>Бисероплетение</i>	6	26	5	27	64	
Всего:		18	54	18	54	144	-

Раздел 3. Содержание учебного плана первого года обучения

1. Раздел по теме «Вводное занятие. Инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в ЦРТДЮ».

- ✓ *Теория:* Цели и задачи работы творческого объединения. Знакомство с содержанием программы. Режим работы объединения. Правила поведения в ЦРТДЮ. Техника безопасности на рабочем месте. Организация рабочего места. Показ образцов готовых изделий. Значение рукоделия в жизни человека. Материалы и инструменты для декоративно-прикладного творчества, правила пользования ими, правила безопасной работы.
- ✓ *Практика:* Практическое ознакомление обучающихся с материалами и инструментами. Экскурсия по ЦРТДЮ.

2. Раздел по теме «Основы безопасности дорожного движения».

2.1. Тема: «Улицы и движение в нашем городе».

- ✓ *Теория:* Раскрыть особенности движения транспорта и пешеходов в городе дать понятия о некоторых терминах, употребляемых в ПДД.
- ✓ *Практика:* Просмотр видеофильма по теме.

2.2. Тема: «Дорожные знаки и дополнительные средства информации».

- ✓ *Теория:* Познакомить с группами дорожных знаков и их назначением.
- ✓ *Практика:* Семь групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации.

2.3. Тема: «На наших улицах».

- ✓ *Теория:* Повторить элементы улиц и дорог, объяснить назначение дорожной разметки.
- ✓ *Практика:* Работа с плакатами.

2.4. Тема: «Сигналы светофора и регулировщика».

- ✓ *Теория:* Повторить значение сигналов светофора, виды светофоров; познакомить учащихся с назначением дорожной разметки.
- ✓ *Практика:* Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

2.5. Тема: «Правила пользования транспортом».

- ✓ *Теория:* Научить пользоваться общественным транспортом и правильному поведению на дороге.
- ✓ *Практика:* Игра «Пассажиры общественного транспорта».

2.6. Тема: «От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге».

- ✓ *Теория:* Дать понятие дорожной ситуации - «ловушки», отучить детей переносить «бытовые» привычки на проезжую часть улицы.

- ✓ *Практика*: Игра «Водитель и пешеход».

2.7. Тема: «На железной дороге».

- ✓ *Теория*: Дать понятия об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода и переезда через железнодорожные пути.
- ✓ *Практика*: Решение задач на картинках.

3. Раздел по теме: «Рукоделие».

3.1. Тема: «Вязание крючком».

- ✓ *Теория*: Ручное вязание крючком одно из наиболее старых и популярных видов рукоделий. История развития вязания крючком в Древнем Египте, Италии, Франции, Шотландии, Англии, России. Виды предметов одежды и декора, связанных крючком. Понятие «узор». Материаловедение. Схемы сложных салфеток. Декоративное вязание (многоцветье). Приёмы вывязывания цветов (гвоздика, бархатка, роза, пион, тюльпан, нарцисс, колокольчик, подсолнух). Сборка цветов. Вязаные фрукты и овощи. Составление композиций. Полотна, состоящие из цветных кружков, квадратов, продольных полос.
- ✓ *Практика*: Разбор сложных схем вязания; вывязывание контрольных образцов, узоров; подбор цветов в одном изделии; вывязывание деталей цветов и листьев, оформление цветка; составление композиций; подбор и оформление основы для панно.

3.2. Тема: «Изонить».

- ✓ *Теория*: «Изонить» (художественное натяжение нити) как вид декоративно-прикладного творчества, художественный текстиль. Истоки направления - у народных мастеров Англии. Поздравительные открытки, сувенирные обложки для книг, закладки, поздравительные адреса, декоративные панно, которые могут украсить современный жилой и общественный интерьер в технике «изонить». Материаловедение. Выполнение работ начального и среднего уровня сложности. Украшающие элементы. Окончательная отделка панно.
- ✓ *Практика*: Ознакомление с дидактическим материалом; подбор рисунков и выбор ниток; выполнение работы повышенной сложности; подбор украшающих элементов и расшивка готовых панно; оформление работ; самостоятельная разработка рисунков; самостоятельное оформление работы.

3.3. Тема: «Бисероплетение».

- ✓ *Теория*: Археологические раскопки бус. Бисероплетение в России во времена Киевской Руси (9-12 вв.). Вклад известного российского ученого Ломоносова М.В. в бисерное производство: в 1752 г. получил разрешение на открытие Усть-Рудицкой фабрики (Ленинградская область) для делания разноцветных стекол и из них бисер, стеклярус. Лучшие современные фирмы-производители бисера - в Японии. Уникальность изделий в технике «бисероплетения».

Материаловедение. Схемы низания поделок. Шнур круглый. Параллельное низание.

- ✓ *Практика:* Низание поделок по разным схемам (шнуры, браслеты, подвески, украшения); выбор основы для бисерного яйца; подбор схем для бисерного яйца, расчет и корректировка пояса бисерного яйца, подбор бисера; изготовление украшений для девочек.

Раздел 4. Учебный план второго года обучения

№ п\п	Наименование темы	1 - ПФ		2 - МЗ		Всего часов по программе	Формы контроля
		Теория	Практика	Теория	Практика		
1.	Организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в ЦРТДЮ	1	0	1	0	2	Опрос Беседа Игра
2.	Основы безопасности дорожного движения	3	1	2	1	7	Беседа, Опрос, Игра Контрольное занятие
3.	Рукоделие	14	53	33	107	207	Беседа Анализ и самоанализ Педагогическое наблюдение и диагностика Защита творческих работ Выставка, Фестиваль, Конкурс
	3.1 <i>Бисероплетение</i>	4	21	11	62	98	
	3.2 <i>Шитье из тесьмы</i>	3	9	6	11	29	
	3.3 <i>Вышивка шелковыми лентами</i>	3	7	6	10	26	
	3.4 <i>Художественная обработка кожи</i>	2	8	5	12	27	
	3.5 <i>Солёное тесто</i>	2	8	5	12	27	
Всего:		18	54	36	108	216	-

Раздел 5. Содержание учебного плана второго года обучения

1. Раздел по теме: «Организационное занятие, обсуждение планов на учебный год. Инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в ЦРТДЮ».

- ✓ *Теория:* Цели и задачи работы творческого объединения. Знакомство с содержанием программы. Режим работы объединения. Правила поведения в ЦРТДЮ. Техника безопасности на рабочем месте. Организация рабочего места. Показ образцов готовых изделий. Значение рукоделия в жизни человека. Материалы и инструменты для декоративно-прикладного творчества, правила пользования ими, правила безопасной работы.
- ✓ *Практика:* Практическое ознакомление обучающихся с материалами и инструментами. Экскурсия по ЦРТДЮ.

2. Раздел по теме: «Основы безопасности дорожного движения».

2.1. Тема: «Причины дорожно-транспортных происшествий».

- ✓ *Теория:* Сформировать четкое представление о причинах дорожно-транспортных происшествий.
- ✓ *Практика:* Просмотр видеоряда с дорожными происшествиями.

2.2. Тема: «Где и как переходить улицу?».

- ✓ *Теория:* Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий.
- ✓ *Практика:* Игра «Правильно переходим улицу».

2.3. Тема: «Перекрестки и их виды».

- ✓ *Теория:* Сформировать четкое представление о том, как переходить улицу в районе перекрестка и какие при этом ситуации - «ловушки» могут подстерегать пешехода.
- ✓ *Практика:* Рассматривание картинок.

2.4. Тема: «Сигналы светофора с дополнительной секцией».

- ✓ *Теория:* Дать понятие о светофорах с дополнительной секцией и научить читать их сигналы. Закрепить знания о различных видах светофоров.
- ✓ *Практика:* Работа с альбомом-раскраской.

2.5. Тема: «Знаки для пешеходов и для водителей».

- ✓ *Теория:* Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.
- ✓ *Практика:* Упражнение-опрос «Пользуемся знаками для пешеходов и водителей»; закрепление навыков в игре-имитации.

2.6. Тема: «Движение транспортных средств».

- ✓ *Теория:* Дать понятие о скорости движения транспорта; воспитывать

чувство взаимоуважения водителя и пешехода.

- ✓ *Практика:* Чтение стихов по теме.

2.7. Тема: «Движение по загородным дорогам».

- ✓ *Теория:* Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте).

- ✓ *Практика:* рассматривание картинок с изображением сельского транспорта.

3. Раздел по теме: «Рукоделие».

3.1. Тема: «Бисероплетение».

- ✓ *Теория:* Бисероплетение в России во времена Киевской Руси (9-12 века), в середине 17 века – цветным стеклянным бисером. Материаловедение; гобеленовый шов (полукрест); выделение главного в вышивке на канве; вышивка рисунков на канве с использованием украшающих элементов; окончательная отделка вышитого полотна.

- ✓ *Практика:* Просмотр и подбор схем для вышивки или низации, подбор материалов; выделение главного в изображении и разделение зон вышивки бисером и нитками; подбор и пришивка украшающих элементов; глажение готовой вышивки; оформление работы.

3.2. Тема: «Шитьё из тесьмы».

- ✓ *Теория:* Шитье из тесьмы – новый способ получения узора, «вышивка шёлковыми лентами». Упрощённая техника. Детали одежды и интерьера, выполненных в технике «шитье из тесьмы»: воротник, манжеты, вставка, рукав, безрукавка, салфетка. Материаловедение; рисунки для поделок; технологические приёмы изготовления поделок; украшающие элементы; окончательная отделка поделок из тесьмы; панно на картоне, выбор рисунка, требования к рисунку; технологические приёмы выкладывания тесьмы на картоне.

- ✓ *Практика:* Знакомство с материалами и инструментами, методическими пособиями; подбор или прорисовка эскиза для будущих работ; отработка техники сшивки тесьмы; подбор и прикрепление украшающих элементов; утюжка шитой поделки; знакомство с рисунками и техникой изготовления панно с использованием тесьмы-сороконожки; прорисовка или сканирование и печать рисунков на картоне; отработка техники наклеивания тесьмы на картон по рисунку.

3.3. Тема: «Вышивка шёлковыми лентами».

- ✓ *Теория:* Появление шёлка в Италии в середине 14 в, Способы работы с лентами: складывали буфы, рюши, бантики и цветочки; позднее их стали выполнять на полотне – так зародилась вышивка. Появление «вышивки шёлковыми лентами» в XV веке во Франции. Расцвет искусства - 70-е годы XIX столетия: вышивка на платьях, на зониках, абажурах, стеганых одеялах, безделушках для дома и шляпах. В 20 лет -

вернулся интерес к этому виду искусство вновь заблистало всеми своими гранями. Материаловедение; приёмы вышивки шёлковыми лентами (закрепление ленты на игле, закрепление шва, различные виды швов); составление композиций (прорисовка, подбор материала, выбор швов, подбор игл); оформление работ.

- ✓ *Практика:* Знакомство с материалами, инструментами, методическими пособиями; освоение техники выполнения разных швов; подбор ширины лент на разные виды швов; подбор ниток; вышивка цветочных композиций; оформление поделок.

3.4. Тема: «Художественная обработка кожи».

- ✓ *Теория:* Кожевничество - одно из первых освоенных человеком ремесел. Кожа – очень доступный и податливый материал. Сохранились древние произведения искусства из кожи (1350 лет до н.э.). В 10 в. расцвела техника художественной обработки кожи. Материаловедение; подбор кожи для поделок; изготовление кисточек; термообработка кожи, изготовление цветка, броши; цветок с ажурными листьями; плетение; перфорация; соединение деталей кожаных изделий; оплётка и её виды; плетёные браслеты.
- ✓ *Практика:* Подбор кожи для кисточки, овладение навыками тонкой нарезки кожаной кисточки, изготовление кисточки; вырезание кожи по шаблону, термообработка; изготовление броши, сборка всех частей; технология плетения – нарезка кожи на полосы, плетение; использование пробойника для изготовления перфорации; нарезание длинных узких полос для оплетения края; соединение деталей изделия; подготовка кожи и плетение браслетов.

3.5. Тема: «Солёное тесто».

- ✓ *Теория:* Лепнина из теста. Рецепты Древнего Египта в 5000 до н.э. Фигуры людей и животных у древних инков, их жертвоприношение. Соленое тесто - популярный материал для лепки: оно эластично, его легко обрабатывать. Материаловедение; рецептура и приготовление солёного теста; основные приёмы работы с солёным тестом; сушка поделок; раскрашивание (приёмы) изделий.
- ✓ *Практика:* Знакомство с материалами и инструментами, методическими пособиями; приготовление теста по рецептуре; приёмы изготовления цветов, игрушек, рамочек, панно; сушка изделий; раскрашивание изделий.

Раздел 6. Учебный план третьего года обучения

№ п\п	Наименование темы	1 - ПФ		2 - МЗ		Всего часов по программе	Формы контроля
		Теория	Практика	Теория	Практика		
1.	Организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в ЦРТДЮ	1	0	1	0	2	Опрос Беседа Игра
2.	Основы безопасности дорожного движения	3	1	2	1	7	Беседа, Опрос, Игра Контрольное занятие
3.	Рукоделие	14	53	33	107	207	Беседа Анализ и самоанализ Педагогическое наблюдение и диагностика Защита творческих работ Выставка, Фестиваль, Конкурс
	3.1 Золотное шитьё	2	5	3	7	16	
	3.2 Художественные изделия из кожи	2	6	3	7	18	
	3.3 Вязание на спицах	7	25	18	73	124	
	3.4 Шары «темари»	3	17	9	20	49	
Всего:		18	54	36	108	216	-

Раздел 7. Содержание учебного плана третьего года обучения

1. Раздел по теме: «Организационное занятие, обсуждение планов на учебный год. Инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в ЦРТДЮ».

- ✓ *Теория:* Цели и задачи работы творческого объединения. Знакомство с содержанием программы. Режим работы объединения. Правила поведения в ЦРТДЮ. Техника безопасности на рабочем месте. Организация рабочего места. Показ образцов готовых изделий. Значение рукоделия в жизни человека. Материалы и инструменты для декоративно-прикладного творчества, правила пользования ими, правила безопасной работы.
- ✓ *Практика:* Практическое ознакомление обучающихся с материалами и инструментами. Экскурсия по ЦРТДЮ.

2. Раздел по теме: «Основы безопасности дорожного движения».

2.1. Тема: «Как мы знаем правила дорожного движения».

- ✓ *Теория:* Повторение правил дорожного движения способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации - «ловушки», научить решать дорожные задачи.
- ✓ *Практика:* Обсуждение дорожных ситуаций.

2.2. Тема: «Дорожные «ловушки».

- ✓ *Теория:* Закрепление знаний правил безопасного перехода через дорогу; развивать умение видеть на дороге опасные ситуации «ловушки».
- ✓ *Практика:* Меры предосторожности пешехода перед началом движения через дорогу между двумя автомобилями. Правила безопасного пересечения на проезжей части, если не видно машин.

2.3. Тема: «Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортных происшествий».

- ✓ *Теория:* Закрепление знаний и умений по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.
- ✓ *Практика:* Опрос по теме, просмотр плакатов.

2.4. Тема: «Светофоры для пешеходов».

- ✓ *Теория:* Закрепить знания о светофоре, его значении, разновидностях выделив светофоры для пешеходов.
- ✓ *Практика:* Работа с альбомами-раскрасками.

2.5. Тема: «Сигналы регулировщика».

- ✓ *Теория:* Закрепить знания методов регулирования дорожного движения, сигналов регулировщика.
- ✓ *Практика:* Игра «Регулировщик».

2.6. Тема: «Перевозка людей на грузовых автомобилях».

- ✓ *Теория:* Закрепить знания правил пользования пассажирским транспортом, дать представление о перевозке людей на грузовых машинах, как о крайней необходимости.
- ✓ *Практика:* Просмотр учебного видеофильма.

2.7. Тема: «Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание».

- ✓ *Теория:* История велосипеда и его устройство, правила безопасной езды на нем. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.
- ✓ *Практика:* Рассматривание картинок по теме.

3. Раздел по теме: «Рукоделие».

3.1. Тема: «Золотное шитьё».

- ✓ *Теория:* Зарождение «вышивки золотой нитью» на Востоке 6-5 в. до н.э. Распространение ее на территории Сибири, Кавказа, Поволжья, Азии и Европы. Золотное шитьё – вышивка одежды, обуви, сумочек, перчаток, поясов и др. изделий. Выразительность золотошвейных работ. Сложность узоров. Материаловедение; техника «геометрический

прикреп», декоративные сетки, «шитьё по карте» (по картону); оформление изделия.

- ✓ *Практика:* Знакомство с материалами и инструментами; перевод рисунка на ткань; отработка техники «геометрического прикрепа», вышивания декоративных сеток, «шитьё по карте»; прикрепление к картону; вставка в рамку.

3.2. Тема: «Художественные изделия из кожи».

- ✓ *Теория:* Кожа – очень доступный, податливый и прочный материал. В 10 в. расцвет техники «художественной обработки кожи». Изделия из кожи: переплеты, богато украшенные штампами, гравировкой, тиснением. В 12-15 в.в. - широкое распространение техники «гравировки». Материаловедение; виды оплёток; способы декоративной обработки кожи (плетёнки, плетёные косички); выжигание; «жмурка»; ювелирка из кожи (браслеты, ободки, заколки, броши, серьги, кулонь, очешники, кошельки, косметички).
- ✓ *Практика:* Нарезание кожи, осваивание техники оплёток; плетёнки (изготовление шаблонов, нарезка кожи, разметка прорезей, выполнение плетения); формование влажной кожи; термообработка на сковороде; выжигание по прорисованному эскизу на коже; приобретение навыков «жмурить» кожу; изготовление поделок; виды очешников, отделка; косметичка (прорисовка эскиза, подбор кожи, изготовление поделки).

3.3. Тема: «Вязание на спицах».

- ✓ *Теория:* Ручное вязание на спицах - одно из наиболее старых и популярных видов рукоделий. Археологи утверждают, что вязание появилось в 3-1 веке до н.э. в Древнем Египте. История вязания спицами на Руси получило свое начало благодаря скандинавским народам. Материаловедение; набор петель, петли лицевые и изнаночные; образцы вязок; секреты вязание орнамента; вязание по схемам; вязаные игрушки; краткие сведения о вывязывании различных изделий.
- ✓ *Практика:* Знакомство с материалами и инструментами; вывязывание образцов; кромочные петли, прибавление и убавление петель; секреты вывязывания орнаментов; знакомство с изготовлением вязанных игрушек; сведения о вывязывании трикотажных изделий.

3.4. Тема: «Шары «темари».

- ✓ *Теория:* Шары «темари» (вышитые шары) – традиционное искусство Японии. Впервые эти шары появились в Китае в 12-14 веках (вышивали шелковыми нитями). В настоящее время для вышивки используются шелковые и хлопчатобумажные нити. Материаловедение, изготовление шара, обмотка шара, разметка шара, способы вышивки, украшение шара.

- ✓ *Практика:* Знакомство с материалами и инструментами; просмотр рисунков для поделок; осваивание техники вышивки шаров; оформление шара.

Раздел 8. Методическое обеспечение программы

Педагогические технологии

- Технология группового обучения (Дьяченко В.К., Первина И.Б., Виноградова М.Д., Щуркова Н.Е.).
- Технология индивидуализации обучения (Унт И.Э., Границкая А.С., Шадриков В.Д.).
- Технология личностно-ориентированного подхода (Якиманская И.С.).
- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения (Выготский Л.С., Фирсов В.В.).
- Здоровьесберегающая технология.
- Технология развивающего обучения (Эльконин Л.Б., Давыдов В.В.).
- Технология коллективной творческой деятельности (Иванов И.П.).
- Технология коллективного взаимообучения (Дьяченко В.К.).
- Технология исследовательской деятельности (Савенков А.И.).
- Технология проектной деятельности (Дьюи Д., Килпатрика У.Х., Шульгина В.Н., Купенина М.В., Игнатьева Б.В., Палат Е.С., Симонентко В.Д., Кругликов Г.И., Гузеев В.В. и др.).
- Технология безотметочного оценивания (Иванкова Е.В.).
- Технология портфолио (Воган, Эстес, Бьюзен).

Методика обучения

Программа «Рукоделие» реализуется с использованием методики, выработанной автором программы в ходе практической работы, и основанной на дифференцировано-вариативном подходе в обучении разновозрастных групп, где основным показателем является не столько уровень сложности (хотя, несомненно, педагогом учитывается и варьируется данный параметр «от простого к сложному»), сколько предпочтения самого обучающегося к определенному направлению декоративно-прикладного творчества. Таким образом, методика преподавания и сама программа имеют тенденцию «модульного обучения» (где по запросу обучающегося в индивидуальном порядке варьируется количество часов на темы), что не отменяет вышеописанного построения программы, а лишь дает исключительную возможность реализовать индивидуальные потребности (интересы) каждого ребенка. Базой для данной системы также послужили научно-практические исследования, наблюдения, опыт работы мастеров и педагогов в области прикладного творчества, а также личные теоретические и практические наработки автора программы.

Методы обучения

- словесный (устное изложение, беседа, опрос, обсуждение и др.);
- наглядный (видео- и фотоматериалов, плакаты, иллюстрации, наблюдение, показ педагогом, посещение выставок);
- практический (упражнения для освоения техники, выполнение творческих работ);
- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный (наблюдение, воспроизведение увиденного);
- частично-поисковый (поиск и подбор различных техник изготовления творческой работы, подбор способов ее художественного оформления);
- проектный.

Методы воспитания

- убеждение;
- поощрение;
- стимулирование;
- упражнение;
- мотивация.

Формы организации образовательного процесса

- фронтальная;
- в малых группах (2-3 человека);
- групповая;
- индивидуально-групповая;
- индивидуальная.

Формы организации учебного занятия

- беседа;
- комбинированное занятие,
- практическое занятие,
- традиционное занятие;
- фотосессии выполненных изделий;
- вернисаж;
- встреча с интересными людьми;
- выставка;
- защита творческих работ;
- защита проектов;
- конкурс;
- мастер-класс;
- наблюдение;
- открытое занятие;
- представление;
- презентация;

- творческая мастерская;
- фестиваль;
- экскурсия;
- эксперимент;
- ярмарка.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент: отметка посещаемости, организация рабочего места, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.
2. Повторение пройденного материала.
3. Введение в новую тему. Изложение теоретического материала.
4. Показ педагогом основных принципов работы по теме.
5. Практическая работа.
6. Подведение итогов, анализ, обсуждение и оценка работ.
7. Приведение в порядок рабочего места.

Дидактические материалы

- Цветные рисунки-плакаты, изображающие приёмы работы или этапы выполнения изделия.
- Таблицы-памятки, схемы, технологические карты, информационные стенды.
- Изделия-образцы, изготовленные самим педагогом или лучшие детские изделия.
- Индивидуальные комплекты дидактического материала, для каждого обучающегося (трафареты, шаблоны и пр.).
- Альбомы с образцами, фотографиями готовых изделий.
- Иллюстрации журналов по декоративно-прикладному искусству.

Раздел 9. Список литературы

Список литературы для педагогов

1. Ананина Т.В. «Художественные изделия из кожи». - Москва, Изд-во Росс. университета дружбы народов, 2009 г.
2. Белов Н. В. «Фигурки из бисера» - Минск, Хасвест, 2013 г.
3. Власова А.А. «Вязание – от умения к мастерству». - Санкт-Петербург, Лениздат, 2008 г.
4. Гильман Р.А. «Иголка и нитка в умелых руках». - Москва, Легпромбытиздан, 2009 г.
5. Гириг В.Т. «1000 узоров вязания крючком». - Москва, Легпромбытиздан, 2013 г.
6. Глинская Е.Г. «Азбука вышивания». - Ташкент, Изд-во «Мехнат», 2009 г.
7. Гузеев В.В. Планирование результатов образования и образовательная технология. М.: Народное образование, 2001. - 240 с.
8. Дирвянскене Я. «Декоративное вязание». - Москва, культура и традиции, 2008 г.
9. Ерёменко Т.И. «Иголка - волшебница». - Москва, Просвещение, 2012 г.
10. Ерёменко Т.И. «Кружок вязания крючком». - Москва, Просвещение, 2010 г.
11. Ерёменко Т.И. «Рукоделие». - Москва, Легпромбытиздан, 2013 г.
12. Ерзенкова Н.В. «Свой дом украсу я сама». - Санкт-Петербург, Лейла, 2013 г.
13. Журнал «Валентина». - Изд-во Дома ОВА-пресс.
14. Журнал «Верена».
15. Журнал «Лена рукоделие». - Москва, ЗАО: «Эдипресс-конлига».
16. Журнал «Чудесное мгновение». - Москва, ЗАО: «Астрея».
17. Костюшина З. «Ромашка» сборник. - Москва, Молодая гвардия, 2009 г.
18. Ляукина М. «Бисер». - Москва, АСТ-пресс, 2009 г.
19. Максимова М.В. «Быстрый крючок». - Москва, Эксмо-пресс, 2013 г.
20. Максимова М.В. «Дружные спицы». - Москва, Эксмо-пресс, 2009 г.
21. Максимова М.В. «Вышивка – первые шаги». - Москва, Эксмо-пресс, 2009 г.
22. Морас И. «Животные из бисера» - издательство Арт-Родник, 2013 г.
23. Панченко Л.М. «Вышивание» сборник схем. - Киев, Техника, 2012 г.
24. Подласый И. П. Педагогика начальной школы. М., 2000.
25. Пучкова Л.С. «Кружок вязания на спицах». - Москва, Просвещение, 2010г.
26. Сасова И.А. Технология 6 класс, «Вентана-Граф» - 2004.
27. Симоненко, В.Д. Технология 5-9 классы: пробные учебники для школы / В. Д. Симоненко. – М.: Наука, 1999. – 87 с.
28. Тарасенко С.Ф. «Забавные поделки крючком и спицами». - Москва, Просвещение, 2013 г.
29. Трудовое обучение в начальных классах - Москва «Просвещение» 1978.

30. Тюрина Н.» Чудо - кожа», основы художественного ремесла. - Москва, АСТ-пресс, 2013 г.
31. Фомичёва Э.А. «Начинаем вязать спицами и крючком». - Москва, Просвещение, 2012 г.

Список литературы для детей и родителей

1. Базулина Л.В. «Бисер». - Ярославль, Академия развития, 2013г.
2. Бурундукова Л. «Волшебная изонить». - Москва, АСТ-пресс, 2012г.
3. Виноградова Е. «Бисер для детей. Игрушки и украшения». - Москва, ЭКСМО, 2012 г.
4. ГадаеваЮ.В. «Бисероплетение. Цепочки, фенечки». Санкт-Петербург, Корона прнт, 2012 г.
5. ГёрС. «101 идея с бусинами и бисером». - Москва, Издательство АСТ, 2012г.
6. Ликсо Н.Я. «Бисер». - Минск, Харвест, 2011г.
7. Лындина Ю. «Фигурки из бисера». - Москва, Изд-во Культура и традиции, 2012 г.
8. Цамуталина Е.Е. «100 поделок из ненужных вещей». - Ярославль, Академия холдинг, 2013г.
9. Ханашевич Д.Р. «Я вяжу и вышиваю». - Москва, издательство Малыш, 2013 г.
- 10.Ханашевич Д.Р. «Подружки - рукодельницы». - Москва, издательство Малыш,2012г.

Приложение № 1

Утверждаю
Директор МБУДО ЦРТДЮ
Н.В. Салеева
«___» _____ 2024 г.

Календарный учебный график Дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Рукоделие» (базовый уровень) модуль 1 – персонифицированное финансирование

Педагог дополнительного образования: **Небольсина Светлана Анатольевна**

Год обучения: **1**

Группа: **1**

№ п/п	Дата provедения занятия	Время provедения занятия	Форма организации учебного занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место provе- дения	Форма контроля и аттестации
1			Беседа	1	Вводное занятие. Инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в ЦРТДЮ.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос
2			Беседа, презентация	1	ПДД: Улицы и движение в нашем городе. «Вязание крючком». История развития	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, педагогическое наблюдение и

					вязания крючком. Материаловедение. Подбор крючка к ниткам. Условные обозначения.		диагностика, игра
3			Беседа, практическое занятие, экскурсия	1	Технологические приемы вязания крючком. Плотность вязания крючком. Раппорт. Технологические приемы для выполнения ажурных узоров.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
4			Беседа, презентация, практическое, эксперимент	1	Технологические приемы для выполнения ажурных узоров (шишка).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, педагогическое наблюдение и диагностика
5			Беседа, практическое, наблюдение	1	Технологические приемы для выполнения ажурных узоров (вишенка).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, диагностическая игра
6			Беседа, практическое занятие	1	Технологические приемы для выполнения ажурных узоров (ракушка).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, кроссворд
7			Беседа, практическое занятие	1	ПДД: Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Изменение диаметра салфетки.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, педагогическое наблюдение и диагностика
8			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вывязывание элемента «пико» из 3-х и 5-ти петель.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, тестирование
9			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вывязывание элемента «пышный столбик».	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, тест
10			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вывязывание «рельефных столбиков».	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями

11			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вязание круга.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями
12			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вязание квадрата.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, самостоятельная работа на занятии
13			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вязание треугольника.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями
14			Беседа, презентация, наблюдение	1	Вязание пятиугольника. Примеры оформления многоугольников.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, контрольное занятие
15				1			
16				1			
17			Беседа, практическое занятие, эксперимент	1	ПДД: На наших улицах. Подбор рисунка для обвязывания круглых салфеток.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, тестирование, самооценка и самоанализ
18			Беседа, комбинированное	1	Декоративное вязание (многоцветье). Составление композиций.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, домашнее задание на самостоятельное выполнение
19			Беседа, презентация, практическое	1	Приемы вывязывания цветов (гвоздика, бархатка, роза, пион, тюльпан, нарцисс, колокольчик, подсолнух); вывязывание листьев. Сборка цветов. Основы для панно (салфетка на картоне, цветной картон).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, групповая оценка работ, взаимооценивание

20			Беседа, представление, практическое	1	Вязаные фрукты и овощи. Наполнители.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, выставка
21			Беседа, презентация, практическое занятие	1	Полотна, состоящие из цветных кружков, квадратов. Продольных полос.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями
22			Беседа, практическое, фотосессия выполненных изделий	1	Окончательная отделка изделий, связанных крючком.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, самооценка и самоанализ обучающихся собственных знаний и умений
			Беседа, презентация, практическое	1	«Изонить». Исторические данные о появлении изонити. Материаловедение. Выбор рисунков. Переколка рисунка.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, самостоятельная работа на занятии
23			Беседа, практическое занятие	1	Техника заполнения угла и окружности. Последовательность заполнения частей рисунка.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, контрольное занятие, зачет
24			Беседа, практическое занятие, конкурс	1	Выполнение работ в технике изонить с растительным орнаментом. Бабочки.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, конкурс
25			Беседа, практическое занятие, встреча с интересными людьми	1	ПДД: Сигналы светофора и регулировщика. Выполнение работ в технике изонить - птицы.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями
26			Беседа, традиционное	1	Выполнение работ в технике изонить - птицы.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, защита рефератов
27			Беседа, практическое	1	Выполнение работ в технике изонить - рыбы.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями

28			Беседа, традиционное, выставка	1	Выполнение работ в технике изонить - космос.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями
29			Беседа, мастер-класс, практическое	1	Выполнение работ в технике изонить - новогодние открытки, работы с новогодней тематикой.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, защита выполненных работ
30			Беседа, практическое, творческая мастерская	1	Выполнение работ в технике изонить - новогодние открытки, работы с новогодней тематикой.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, защита выполненных работ
31			Беседа, практическое занятие	1	Выполнение работ в технике изонить - новогодние открытки, работы с новогодней тематикой.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, защита выполненных работ, самостоятельная работа на занятии
32			Беседа, практическое занятие, конкурс	1	Выполнение работ в технике изонить - новогодние открытки, работы с новогодней тематикой.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, защита выполненных работ
33			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	ПДД: Правила пользования транспортом. Выполнение работ в технике изонить - спорт, отдых.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, педагогическое наблюдение и диагностика
34			Беседа, практическое	1	Выполнение работ в технике изонить - морские пейзажи.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями
35			Беседа, практическое занятие	1	Выполнение работ в технике изонить - животные.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, педагогическое наблюдение и диагностика
36			Беседа, практическое занятие	1	Выполнение работ в технике изонить - животные.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, контрольное занятие, защита рефератов

37			Беседа, открытое занятие, практическое занятие	1	Выполнение работ в технике изонить - знаки зодиаков.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, педагогическое наблюдение и диагностика
38			Беседа, практическое занятие	1	Выполнение работ в технике изонить - знаки зодиаков.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, педагогическое наблюдение и диагностика
39			Беседа, практическое, выставка, фотосессия выполненных работ, защита творческих работ	1	Украшающие элементы. Окончательная отделка изделия. Оформление работ.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, самооценка и самоанализ обучающихся собственных знаний и умений, открытое занятие
40			Беседа, презентация, практическое занятие	1	«Бисероплетение». История появления бисера. Материаловедение. Техника низации бисера на проволоку.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос
41			Беседа, практическое занятие	1	ПДД: От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге. Поделки на проволоке (гриб мухомор).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, опрос
42			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Поделки на проволоке (ящерица).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, опрос
43			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Поделки на проволоке (крокодил).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, опрос

44			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Поделки на проволоке, объемная поделка - колокольчик.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, опрос
45			Беседа, презентация, практическое занятие	1	Поделки на проволоке, объемная поделка - колокольчик. Сложные цветы на проволоке.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, презентация, карточки с заданиями
46			Беседа, практическое занятие	1	Поделки на проволоке, объемная поделка - дельфин.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, педагогическое наблюдение и диагностика, викторина
47			Беседа, практическое занятие	1	Поделки на проволоке, объемная поделка - колибри.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями
48			Беседа, практическое занятие, ярмарка	1	Поделки на проволоке, объемная поделка - попугай, мышка, морж, павлин, бабочки, сказочные персонажи.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение и диагностика
49			Беседа, презентация, практическое занятие	1	ПДД: На железной дороге. Низание бисера на нитку. Низание образцов – отработка техники низания.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
50			Беседа, практическое занятие	1	Низание бисера на нитку. Низание образцов – отработка техники низания.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
51			Беседа, презентация, практическое занятие	1	Низание круглого шнуря. Браслеты, подвески, украшения.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями

52			Беседа, мастер-класс, практическое занятие	1	Техника параллельного низания (ручное ткачество).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение и диагностика
53			Беседа, практическое занятие	1	Техника параллельного низания. Низание бисерных картинок.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение и диагностика
54			Беседа, практическое занятие, выставка, фотосессия выполненных работ	1	Техника параллельного низания. Низание бисерных картинок. Оформление картинок.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, самооценка и самоанализ обучающихся собственных знаний и умений
55			Беседа, презентация, практическое	1	Бисерные яйца. Подбор схем для бисерного яйца. Корректировка рисунка для пояса бисерного яйца. Подбор бисера по цветам.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос
56			Беседа, практическое занятие	1	Низание пояса бисерного яйца.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями
57			Беседа, презентация, практическое занятие	1	Техника заплетения макушек бисерного яйца.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями
58			Беседа, комбинированное	1	Выбор рисунка для макушек яйца. Сокращение количества бисерин в рядах макушки.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, контрольное занятие
59			Беседа, практическое, выставка, фотосессия выполненных	1	Заплетение макушек бисерного яйца. Подставка для бисерного яйца (круглый шнур).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, самооценка и самоанализ обучающихся собственных знаний и

			работ, защита творческих работ				умений
60			Беседа, презентация, практическое занятие	1	Кирпичный стежок – техника низания для украшений, сувениров. Низание сердечка.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
61			Беседа, презентация, практическое занятие	1	Кирпичный стежок. Низание клубнички.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
62			Беседа, презентация, практическое занятие	1	Кирпичный стежок. Низание сувениров – цветок, сова, пингвин, знаки зодиака, кошка и т. д.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, педагогическое наблюдение и диагностика
63			Беседа, традиционное	1	Кирпичный стежок. Низание сувениров – цветок, сова, пингвин, знаки зодиака, кошка и т. д.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями
64			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Кирпичный стежок. Браслеты для девочек. Подбор бисера.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, тестирование
65			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Бисерные украшения для девочек - брошки.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями
66			Беседа, презентация, практическое занятие, фестиваль	1	Сувениры для ветеранов (в техниках – изонить, ручное ткачество, кирпичный стежок).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, защита выполненных работ
67			Беседа, практическое занятие,	1	Бисерные украшения для девочек - сережки.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями

			наблюдение				
68			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Бисерные украшения для девочек - заколки.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
69			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Бисерные украшения для девочек - подвески.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
70			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Бисерные украшения для девочек - колье.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
71			Беседа, презентация, практическое занятие	1	Украшающие элементы из бисера для одежды (броши, подвески, шнурки). Украшающие элементы для сумок.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение и диагностика
72			Беседа, выставка, фотосессия выполненных работ	1	Итоговое занятие. Подведение итогов.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, самооценка и самоанализ обучающихся собственных знаний и умений
Итого: 72 часа							

Приложение № 2

Утверждаю
Директор МБУДО ЦРТДЮ
Н.В. Салеева
«___» _____ 2024 г.

Календарный учебный график Дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Рукоделие» (базовый уровень) модуль 2 – финансирование в рамках муниципального задания

Педагог дополнительного образования: *Небольсина Светлана Анатольевна*

Год обучения: *1*

Группа: *1*

№ п/п	Дата provедения занятия	Время provедения занятия	Форма организации учебного занятия	Кол -во часо в	Тема занятия	Место provе дения	Форма контроля и аттестации
1			Беседа	1	Вводное занятие. Инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в ЦРТДЮ.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос
2			Беседа, презентация	1	ПДД: Улицы и движение в нашем городе. «Вязание крючком». История развития	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, педагогическое

					вязания крючком. Материаловедение. Подбор крючка к ниткам. Условные обозначения.		наблюдение и диагностика, игра
3			Беседа, практическое занятие, экскурсия	1	Технологические приемы вязания крючком. Плотность вязания крючком. Раппорт. Технологические приемы для выполнения ажурных узоров.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
4			Беседа, презентация, практическое, эксперимент	1	Технологические приемы для выполнения ажурных узоров (шишка).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, педагогическое наблюдение и диагностика
5			Беседа, практическое, наблюдение	1	Технологические приемы для выполнения ажурных узоров (вишенка).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, диагностическая игра
6			Беседа, практическое занятие	1	Технологические приемы для выполнения ажурных узоров (ракушка).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, кроссворд
7			Беседа, практическое занятие	1	ПДД: Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Изменение диаметра салфетки.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, педагогическое наблюдение и диагностика
8			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вывязывание элемента «пико» из 3-х и 5-ти петель.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, тестирование
9			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вывязывание элемента «пышный столбик».	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, тест
10			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вывязывание «рельефных столбиков».	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями

11			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вязание круга.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями
12			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вязание квадрата.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, самостоятельная работа на занятии
13			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вязание треугольника.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями
14			Беседа, презентация, наблюдение	1	Вязание пятиугольника. Примеры оформления многоугольников.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, контрольное занятие
15				1			
16				1			
17			Беседа, практическое занятие, эксперимент	1	ПДД: На наших улицах. Подбор рисунка для обвязывания круглых салфеток.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, тестирование, самооценка и самоанализ
18			Беседа, комбинированное	1	Декоративное вязание (многоцветье). Составление композиций.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, домашнее задание на самостоятельное выполнение
19			Беседа, презентация, практическое	1	Приемы вывязывания цветов (гвоздика, бархатка, роза, пион, тюльпан, нарцисс, колокольчик, подсолнух; вывязывание листьев. Сборка цветов. Основы для панно (салфетка на картоне, цветной картон).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, групповая оценка работ, взаимооценивание

20			Беседа, представление, практическое	1	Вязаные фрукты и овощи. Наполнители.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, выставка
21			Беседа, презентация, практическое занятие	1	Полотна, состоящие из цветных кружков, квадратов. Продольных полос.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями
22			Беседа, практическое, фотосессия выполненных изделий	1	Окончательная отделка изделий, связанных крючком.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, самооценка и самоанализ обучающихся собственных знаний и умений
			Беседа, презентация, практическое	1	«Изонить». Исторические данные о появлении изонити. Материаловедение. Выбор рисунков. Переколка рисунка.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, самостоятельная работа на занятии
23			Беседа, практическое занятие	1	Техника заполнения угла и окружности. Последовательность заполнения частей рисунка.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, контрольное занятие, зачет
24			Беседа, практическое занятие, конкурс	1	Выполнение работ в технике изонить с растительным орнаментом. Бабочки.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, конкурс
25			Беседа, практическое занятие, встреча с интересными людьми	1	ПДД: Сигналы светофора и регулировщика. Выполнение работ в технике изонить - птицы.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями
26			Беседа, традиционное	1	Выполнение работ в технике изонить - птицы.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, защита рефератов
27			Беседа, практическое	1	Выполнение работ в технике изонить - рыбы.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями
28			Беседа, традиционное,	1	Выполнение работ в технике изонить - космос.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями

			выставка				
29			Беседа, мастер-класс, практическое	1	Выполнение работ в технике изонить - новогодние открытки, работы с новогодней тематикой.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, защита выполненных работ
30			Беседа, практическое, творческая мастерская	1	Выполнение работ в технике изонить - новогодние открытки, работы с новогодней тематикой.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, защита выполненных работ
31			Беседа, практическое занятие	1	Выполнение работ в технике изонить - новогодние открытки, работы с новогодней тематикой.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, защита выполненных работ, самостоятельная работа на занятии
32			Беседа, практическое занятие, конкурс	1	Выполнение работ в технике изонить - новогодние открытки, работы с новогодней тематикой.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, защита выполненных работ
33			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	ПДД: Правила пользования транспортом. Выполнение работ в технике изонить - спорт, отдых.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, педагогическое наблюдение и диагностика
34			Беседа, практическое	1	Выполнение работ в технике изонить - морские пейзажи.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями
35			Беседа, практическое занятие	1	Выполнение работ в технике изонить - животные.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, педагогическое наблюдение и диагностика
36			Беседа, практическое занятие	1	Выполнение работ в технике изонить - животные.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, контрольное занятие, защита рефератов
37			Беседа, открытое занятие, практическое	1	Выполнение работ в технике изонить - знаки зодиаков.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, педагогическое

			занятие				наблюдение и диагностика
38			Беседа, практическое занятие	1	Выполнение работ в технике изонить - знаки зодиаков.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, педагогическое наблюдение и диагностика
39			Беседа, практическое, выставка, фотосессия выполненных работ, защита творческих работ	1	Украшающие элементы. Окончательная отделка изделия. Оформление работ.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, самооценка и самоанализ обучающихся собственных знаний и умений, открытое занятие
40			Беседа, презентация, практическое занятие	1	«Бисероплетение». История появления бисера. Материаловедение. Техника низания бисера на проволоку.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос
41			Беседа, практическое занятие	1	ПДД: От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге. Поделки на проволоке (гриб мухомор).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, опрос
42			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Поделки на проволоке (ящерица).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, опрос
43			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Поделки на проволоке (крокодил).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, опрос
44			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Поделки на проволоке, объемная поделка - колокольчик.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, опрос

45			Беседа, презентация, практическое занятие	1	Поделки на проволоке, объемная поделка - колокольчик. Сложные цветы на проволоке.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, презентация, карточки с заданиями
46			Беседа, практическое занятие	1	Поделки на проволоке, объемная поделка - дельфин.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, педагогическое наблюдение и диагностика, викторина
47			Беседа, практическое занятие	1	Поделки на проволоке, объемная поделка - колибри.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями
48			Беседа, практическое занятие, ярмарка	1	Поделки на проволоке, объемная поделка - попугай, мышка, морж, павлин, бабочки, сказочные персонажи.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение и диагностика
49			Беседа, презентация, практическое занятие	1	ПДД: На железной дороге. Низание бисера на нитку. Низание образцов – отработка техники низания.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
50			Беседа, практическое занятие	1	Низание бисера на нитку. Низание образцов – отработка техники низания.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
51			Беседа, презентация, практическое занятие	1	Низание круглого шнура. Браслеты, подвески, украшения.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями
52			Беседа, мастер-класс, практическое занятие	1	Техника параллельного низания (ручное ткачество).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение и диагностика

53			Беседа, практическое занятие	1	Техника параллельного низания. Низание бисерных картинок.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение и диагностика
54			Беседа, практическое занятие, выставка, фотосессия выполненных работ	1	Техника параллельного низания. Низание бисерных картинок. Оформление картинок.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, самооценка и самоанализ обучающихся собственных знаний и умений
55			Беседа, презентация, практическое	1	Бисерные яйца. Подбор схем для бисерного яйца. Корректировка рисунка для пояса бисерного яйца. Подбор бисера по цветам.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос
56			Беседа, практическое занятие	1	Низание пояса бисерного яйца.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями
57			Беседа, презентация, практическое занятие	1	Техника заплетения макушек бисерного яйца.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями
58			Беседа, комбинированное	1	Выбор рисунка для макушек яйца. Сокращение количества бисерин в рядах макушки.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, контрольное занятие
59			Беседа, практическое, выставка, фотосессия выполненных работ, защита творческих работ	1	Заплетение макушек бисерного яйца. Подставка для бисерного яйца (круглый шнур).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, самооценка и самоанализ обучающихся собственных знаний и умений
60			Беседа, презентация,	1	Кирпичный стежок – техника низания для украшений, сувениров. Низание	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос,

			практическое занятие		сердечка.		карточки с заданиями
61			Беседа, презентация, практическое занятие	1	Кирпичный стежок. Низание клубнички.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
62			Беседа, презентация, практическое занятие	1	Кирпичный стежок. Низание сувениров – цветок, сова, пингвин, знаки зодиака, кошка и т. д.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, педагогическое наблюдение и диагностика
63			Беседа, традиционное	1	Кирпичный стежок. Низание сувениров – цветок, сова, пингвин, знаки зодиака, кошка и т. д.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями
64			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Кирпичный стежок. Браслеты для девочек. Подбор бисера.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, тестирование
65			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Бисерные украшения для девочек - брошки.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями
66			Беседа, презентация, практическое занятие, фестиваль	1	Сувениры для ветеранов (в техниках – изонить, ручное ткачество, кирпичный стежок).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, защита выполненных работ
67			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Бисерные украшения для девочек - сережки.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
68			Беседа, практическое	1	Бисерные украшения для девочек - заколки.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос,

			занятие, наблюдение				карточки с заданиями
69			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Бисерные украшения для девочек - подвески.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
70			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Бисерные украшения для девочек - колье.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
71			Беседа, презентация, практическое занятие	1	Украшающие элементы из бисера для одежды (броши, подвески, шнурки). Украшающие элементы для сумок.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение и диагностика
72			Беседа, выставка, фотосессия выполненных работ	1	Итоговое занятие. Подведение итогов.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, самооценка и самоанализ обучающихся собственных знаний и умений
Итого: 72 часа							

Приложение № 3

Утверждаю
Директор МБУДО ЦРТДЮ
Н.В. Салеева
«___» _____ 2024 г.

Календарный учебный график Дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Рукоделие» (базовый уровень) модуль 1 – персонифицированное финансирование

Педагог дополнительного образования: *Небольсина Светлана Анатольевна*

Год обучения: **2**

Группа: **2**

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Форма организации учебного занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля и аттестации
1			Беседа, экскурсия	1	Организационное занятие, обсуждение планов на учебный год. Инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в ЦРТДЮ.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос

2			Беседа, презентация, практическое	1	ПДД: Причины дорожно-транспортных происшествий. «Бисероплетение». История появления и развития бисероплетения. Материаловедение. Технологические приемы вышивки бисером.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение и диагностика
3			Беседа, практическое занятие	1	Гобеленовый шов (полукрест).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, самостоятельная работа на занятии
4			Беседа, практическое занятие, представление	1	Вышивание бисером.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
5			Беседа, эксперимент, наблюдение	1	Подбор рисунка для вышивки бисером. Подбор канвы, разметка. Подбор бисера.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
6			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Организация рабочего места для вышивки бисером. Вышивание картинки.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, контрольное занятие
7			Беседа, практическое занятие, встреча с интересными людьми	1	ПДД: Где и как переходить улицу? Вышивание картинки.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, игра, карточки с заданиями
8			Беседа, практическое занятие, выставка, фотосессия выполненных работ	1	Оформление картинки (контурная вышивка).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, презентация выполненных работ, самооценка и самоанализ

9			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вышивание картинки (сплошная вышивка).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
10			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вышивание картинки (сплошная вышивка).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
11			Беседа, защита творческих работ, конкурс, фотосессия выполненных работ	1	Оформление работы.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, самооценка и самоанализ обучающихся собственных знаний и умений, зачет
12			Беседа, презентация, практическое занятие	1	Выделение главного в изображении. Разделение зон вышивки бисером и нитками мулине.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
13			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вышивание мулине второстепенных деталей картинки (фона).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
14			Беседа, практическое занятие	1	Вышивание мулине второстепенных деталей картинки (фона).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
15			Беседа, практическое занятие	1	Вышивание главных деталей бисером.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, самостоятельная работа на занятии
16			Беседа, практическое занятие	1	Вышивание главных деталей бисером.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, самостоятельная работа на занятии

17			Беседа, практическое, выставка, фотосессия выполненных работ	1	Глажение готовой вышивки. Окончательная отделка изделия. Оформление работы.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, самооценка и самоанализ обучающихся собственных знаний и умений
18			Беседа, презентация, практическое	1	Вышивка по «печатному кресту». Подбор бисера. Особенности вышивки.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, кроссворд
19			Беседа, презентация, практическое занятие	1	Вышивка мулине и бисером по «печатному кресту».	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, викторина
20			Беседа, традиционное занятие, наблюдение	1	Вышивка мулине и бисером по «печатному кресту».	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
21			Беседа, комбинированное	1	Способы вышивания воды, неба, прозрачных предметов.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
22			Беседа, практическое занятие	1	Использование в вышивке бисера разного размера.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
23			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Способы пришивания бисера – прямо в ряду, наклонно в ряду.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
24			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вышивка по рисунку. Перевод рисунка на ткань.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
25			Беседа, практическое занятие	1	ПДД: Сигналы светофора с дополнительной секцией. Вышивка по рисунку. Заполнение внутреннего пространства элемента.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями

26			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вышивка по рисунку. Заполнение внутреннего пространства элемента.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
27			Беседа, комбинированное	1	Способы вышивки выпуклых деталей на картине. Подбор материала.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
28			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Колье, расшитое бисером (на сукне, плотном драпе).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
29			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Переходы в вертикальном и горизонтальном направлениях.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, самостоятельная работа на занятии
30			Беседа, презентация, практическое занятие, наблюдение	1	Вышивка картин «по счету». Подбор канвы, разметка.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
31			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вышивание картины «по счету». Корректировка цвета бисера.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
32			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вышивание картины «по счету». Корректировка цвета бисера.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение и диагностика
33			Беседа, практическое занятие	1	ПДД: Знаки для пешеходов и для водителей. Расшивка бисером верхней одежды.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
34			Беседа, практическое	1	Расшивка бисером, бусинами головных уборов, шарфов.		Беседа, опрос, карточки с заданиями

			занятие, наблюдение				
35			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Расшивка сумок, косметичек бисером.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, контрольное занятие, выставка
36			Беседа, презентация	1	Декорирование бисером поздравительных открыток, закладок, рисунков. «Шитье из тесьмы». История этого вида рукоделия. Материаловедение.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, защита выполненных работ, беседа, опрос
37			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Выбор рисунка для изделия. Прорисовка изделия. Подбор материала.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
38			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Технологические приемы сшивки тесьмы. Сшивание тесьмы с предварительной наколкой на рисунок.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
39			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Сшивание тесьмы с предварительной наколкой на рисунок. Воротник.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
40			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Сшивание тесьмы с предварительной наколкой на рисунок. Воротник.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
41			Беседа, презентация, практическое	1	Сшивание тесьмы с предварительной наколкой на рисунок. Воротник.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, тестирование,
42			Беседа, практическое занятие	1	Сшивание тесьмы с предварительной наколкой на рисунок. Салфетка с фестонами.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями

43			Беседа, практическое занятие	1	Сшивание тесьмы с предварительной наколкой на рисунок. Косынка, шаль.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
44			Беседа, практическое занятие	1	Утюжка сшитой поделки. Украшающие элементы.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
45			Беседа, открытое занятие, практическое	1	Панно на картоне. Технологические приемы наклеивания тесьмы на картон.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
46			Беседа, практическое занятие, ярмарка	1	Украшающие элементы, используемые для расшивки (бисер, бусины, стеклярус и т. д.). Окончательная отделка панно.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, выставка
47			Беседа, презентация, практическое	1	Приемы вышивки шелковыми лентами.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
48			Беседа, презентация, практическое	1	Приемы вышивки шелковыми лентами.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
49			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вышивка петельки, листик перекрученный.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями
50			Беседа, мастер-класс, практическое	1	Поздравительные открытки, сувениры к 8 марта.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, защита выполненных работ
51			Беседа, комбинированное	1	Вышивка розочек (5 лучей вспомогательных).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, тестирование
52			Беседа, комбинированное	1	Вышивка бутона.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями
53			Беседа, комбинированное	1	Вышивание тамбурным швом.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями

54			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вышивание колосков (тамбурный шов, стебельчатый шов).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, открытое занятие
55			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Подбор рисунка. Прорисовка эскиза рисунка в нужном масштабе. Прорисовка на ткани рисунка.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
56			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вышивание деталей рисунка вспомогательными швами и шелковыми лентами.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, контрольное занятие, презентация выполненных работ
57			Беседа, презентация	1	«Художественная обработка кожи». История развития кожевничества. Материаловедение. Подбор кожи.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос
58			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Изготовление кисточек. Нарезка тонкой кожи для кисточки. Склейивание кисточки.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
59			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Изготовление цветка (термообработка кожи).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
60			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Сборка цветка. Середина цветка – кисточка.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
61			Беседа, комбинированное	1	Технология плетения. Нарезание полос кожи.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
62			Беседа, презентация, практическое	1	Плетеные браслеты.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями

63			Беседа, практическое, наблюдение	1	Чехол для ножа, очешник, кошелек, сумочка. Приемы оплетения края.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
64			Беседа, комбинированное	1	Обработка кожи. Отбивание края оплетки.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
65			Беседа, комбинированное	1	Украшающие элементы на сумки.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
66			Беседа, комбинированное	1	Украшающие элементы на одежду.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
67			Беседа, практическое занятие, наблюдение, выставка, фотосессия выполненных работ	1	Окончательная отделка кожаных изделий.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, самооценка и самоанализ собственных знаний и умений
68			Беседа, мастер-класс	1	«Соленое тесто». Древняя традиция – поделки из теста. Материаловедение. Рецептуры соленого теста.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос
69			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Изготовление лепестков для цветка, листиков с прожилками. Сборка цветка.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
70			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Сувенир – сердечко с розочками.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, конкурс
71			Беседа, практическое занятие, фестиваль	1	Панно из соленого теста (без подложки). Сушка. Раскрашивание изделия.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, презентация выполненных работ
72			Беседа, практическое	1	Панно из соленого теста на картоне.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, защита выполненных работ

			занятие, наблюдение				
Итого: 72 часа							

Приложение № 4

Утверждаю
Директор МБУДО ЦРТДЮ
Н.В. Салеева
«___» ____ 2024 г.

Календарный учебный график Дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Рукоделие» (базовый уровень) модуль 2 – финансирование в рамках муниципального задания

Педагог дополнительного образования: *Небольсина Светлана Анатольевна*

Год обучения: 2

Группа: 2

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Форма организации учебного занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля и аттестации
1			Беседа, экскурсия	1	Организационное занятие, обсуждение планов на учебный год. Инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в ЦРТДЮ.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос
2			Беседа, презентация,	1	ПДД: Причины дорожно-транспортных происшествий.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, педагогическое

			практическое		«Бисероплетение». История появления и развития бисероплетения. Материаловедение. Технологические приемы вышивки бисером.		наблюдение и диагностика
3			Беседа, представление, практическое занятие, наблюдение	2	Подбор канвы для вышивки бисером. Разметка на канве.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, тест
4			Беседа, практическое занятие	1	Гобеленовый шов (полукрест).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, самостоятельная работа на занятиях
5			Беседа, практическое занятие, представление	1	Вышивание бисером.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
6			Беседа, традиционное	2	Вышивание бисером.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
7			Беседа, эксперимент, наблюдение	1	Подбор рисунка для вышивки бисером. Подбор канвы, разметка. Подбор бисера.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
8			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Организация рабочего места для вышивки бисером. Вышивание картинки.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, контрольное занятие
9			Беседа, практическое занятие, наблюдение	2	Вышивание картинки (контурная вышивка). Положение рук при вышивании.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
10			Беседа, практическое занятие, встреча с	1	ПДД: Где и как переходить улицу? Вышивание картинки.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, игра, карточки с заданиями

			интересными людьми				
11			Беседа, практическое занятие, выставка, фотосессия выполненных работ	1	Оформление картинки (контурная вышивка).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, презентация выполненных работ, самооценка и самоанализ
12			Беседа, представление, практическое занятие, наблюдение	2	Вышивание картинки (сплошная вышивка). Разметка канвы.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
13			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вышивание картинки (сплошная вышивка).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
14			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вышивание картинки (сплошная вышивка).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
15			Беседа, практическое занятие, наблюдение	2	Вышивание картинки (сплошная вышивка).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, диагностическая игра,
16			Беседа, защита творческих работ, конкурс, фотосессия выполненных работ	1	Оформление работы.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, самооценка и самоанализ обучающихся собственных знаний и умений, зачет
17			Беседа, презентация,	1	Выделение главного в изображении. Разделение зон вышивки бисером и	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями

			практическое занятие		нитками мулине.		
18			Беседа, практическое занятие	2	Выбор картинки для вышивки бисером и нитками. Выбор канвы и разметка.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
19			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вышивание мулине второстепенных деталей картинки (фона).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
20			Беседа, практическое занятие	1	Вышивание мулине второстепенных деталей картинки (фона).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
21			Беседа, представление, практическое занятие, наблюдение	2	Вышивание главных деталей бисером.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, самостоятельная работа на занятии
22			Беседа, практическое занятие	1	Вышивание главных деталей бисером.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, самостоятельная работа на занятии
23			Беседа, практическое занятие	1	Вышивание главных деталей бисером.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, самостоятельная работа на занятии
24			Беседа, практическое занятие	2	ПДД: Перекрестки и их виды. Вышивание главных деталей бисером.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
25			Беседа, практическое, выставка, фотосессия выполненных	1	Глажение готовой вышивки. Окончательная отделка изделия. Оформление работы.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, самооценка и самоанализ обучающихся собственных знаний и умений

			работ				
26			Беседа, презентация, практическое	1	Вышивка по «печатному кресту». Подбор бисера. Особенности вышивки.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, кроссворд
27			Беседа, представление, практическое занятие, наблюдение	2	Вышивка бисером по «печатному кресту».	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
28			Беседа, презентация, практическое занятие	1	Вышивка мулине и бисером по «печатному кресту».	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, викторина
29			Беседа, традиционное занятие, наблюдение	1	Вышивка мулине и бисером по «печатному кресту».	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
30			Беседа, эксперимент, выставка, фотосессия выполненных работ	2	Окончательная отделка изделия. Оформление работы.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, самооценка и самоанализ обучающихся собственных знаний и умений, конкурс
31			Беседа, комбинированное	1	Способы вышивания воды, неба, прозрачных предметов.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
32			Беседа, практическое занятие	1	Использование в вышивке бисера разного размера.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
33			Беседа, презентация, практическое занятие, наблюдение	2	Использование в вышивке украшающих элементов.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями

34			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Способы пришивания бисера – прямо в ряду, наклонно в ряду.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
35			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вышивка по рисунку. Перевод рисунка на ткань.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
36			Беседа, практическое занятие, наблюдение	2	Вышивка по рисунку. Пришивание бисера по контуру рисунка.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
37			Беседа, практическое занятие	1	ПДД: Сигналы светофора с дополнительной секцией. Вышивка по рисунку. Заполнение внутреннего пространства элемента.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
38			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вышивка по рисунку. Заполнение внутреннего пространства элемента.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
39			Беседа, практическое, выставка, фотосессия выполненных работ	2	Окончательная отделка. Оформление работ.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, выставка, самооценка и самоанализ обучающихся собственных знаний и умений, зачет
40			Беседа, комбинированное	1	Способы вышивки выпуклых деталей на картине. Подбор материала.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
41			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Колье, расшитое бисером (на сукне, плотном драпе).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями

42			Беседа, практическое занятие, наблюдение	2	Отделка края колье, расшитого бисером.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
43			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Переходы в вертикальном и горизонтальном направлениях.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, самостоятельная работа на занятии
44			Беседа, презентация, практическое занятие, наблюдение	1	Вышивка картин «по счету». Подбор канвы, разметка.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
45			Беседа, практическое занятие, наблюдение	2	Вышивание картины «по счету». Корректировка цвета бисера.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
46			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вышивание картины «по счету». Корректировка цвета бисера.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
47			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вышивание картины «по счету». Корректировка цвета бисера.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение и диагностика
48			Беседа, практическое, фотосессия выполненных работ, выставка	2	Окончательная отделка изделия. Оформление картины.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, групповая оценка работ, взаимоценивание, открытое занятие
49			Беседа, практическое занятие	1	ПДД: Знаки для пешеходов и для водителей. Расшивка бисером верхней одежды.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями

50			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Расшивка бисером, бусинами головных уборов, шарфов.		Беседа, опрос, карточки с заданиями
51			Беседа, практическое занятие, наблюдение	2	Расшивка бисером, бусинами детской одежды.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
52			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Расшивка сумок, косметичек бисером.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, контрольное занятие, выставка
53			Беседа, презентация	1	Декорирование бисером поздравительных открыток, закладок, рисунков. «Шитье из тесьмы». История этого вида рукоделия. Материаловедение.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, защита выполненных работ, беседа, опрос
54			Беседа, практическое занятие, наблюдение	2	Рисунки для поделок (воротнички, салфетки). Технологические приемы изготовления поделок.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
55			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Выбор рисунка для изделия. Прорисовка изделия. Подбор материала.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
56			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Технологические приемы сшивки тесьмы. Сшивание тесьмы с предварительной наколкой на рисунок.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
57			Беседа, практическое	2	Сшивание тесьмы с предварительной наколкой на рисунок. Воротник.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями

			занятие, наблюдение				
58			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Сшивание тесьмы с предварительной наколкой на рисунок. Воротник.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
59			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Сшивание тесьмы с предварительной наколкой на рисунок. Воротник.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
60			Беседа, презентация, практическое занятие	2	ПДД: Движение транспортных средств. Заплетение пустот «восьмерками».	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
61			Беседа, презентация, практическое	1	Сшивание тесьмы с предварительной наколкой на рисунок. Воротник.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, тестирование,
62			Беседа, практическое занятие	1	Сшивание тесьмы с предварительной наколкой на рисунок. Салфетка с фестонами.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
63			Беседа, традиционное, наблюдение	2	Сшивание тесьмы с предварительной наколкой на рисунок. Салфетка с фестонами.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
64			Беседа, практическое занятие	1	Сшивание тесьмы с предварительной наколкой на рисунок. Косынка, шаль.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
65			Беседа, практическое занятие	1	Утюжка сшитой поделки. Украшающие элементы.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
66			Беседа, практическое занятие, выставка, фотосессия	2	Окончательная отделка поделок из тесьмы	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, самооценка и самоанализ обучающихся собственных знаний и

			выполненных изделий				умений
67			Беседа, открытое занятие, практическое	1	Панно на картоне. Технологические приемы наклеивания тесьмы на картон.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
68			Беседа, практическое занятие, ярмарка	1	Украшающие элементы, используемые для расшивки (бисер, бусины, стеклярус и т. д.). Окончательная отделка панно.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, выставка
69			Беседа, мастер-класс	2	«Вышивка шелковыми лентами». Исторические данные о появлении этой вышивки. Материаловедение.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос
70			Беседа, презентация, практическое	1	Приемы вышивки шелковыми лентами.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
71			Беседа, презентация, практическое	1	Приемы вышивки шелковыми лентами.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
72			Беседа, практическое занятие	2	ПДД: Движение по загородным дорогам. Вышивка листика, листика с подворотом.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями
73			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вышивка петельки, листик перекрученный.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями
74			Беседа, мастер-класс, практическое	1	Поздравительные открытки, сувениры к 8 марта.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, защита выполненных работ
75			Беседа, комбинированное	2	Вышивка французских узелков – рококо (навивка 3 и 5 раз вокруг иглы).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, домашнее задание на самостоятельное

							выполнение
76			Беседа, комбинированное	1	Вышивка розочек (5 лучей вспомогательных).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, тестирование
77			Беседа, комбинированное	1	Вышивка бутона.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями
78			Беседа, комбинированное	2	Вспомогательные швы. Стебельчатый шов (прямой, выгнутый вверх, вогнутый вниз, извилистый).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями
79			Беседа, комбинированное	1	Вышивание тамбурным швом.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями
80			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вышивание колосков (тамбурный шов, стебельчатый шов).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, открытое занятие
81			Беседа, практическое занятие, наблюдение	2	Узелки рококо с тремя и пятью навивками.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, контрольное занятие
82			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Подбор рисунка. Прорисовка эскиза рисунка в нужном масштабе. Прорисовка на ткани рисунка.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
83			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вышивание деталей рисунка вспомогательными швами и шелковыми лентами.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, контрольное занятие, презентация выполненных работ
84			Беседа, практическое, выставка, фотосессия выполненных	2	Окончательная отделка. Оформление картин.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, самооценка и самоанализ обучающихся собственных знаний и умений,, конкурс,

			работ				выставка
85			Беседа, презентация	1	«Художественная обработка кожи». История развития кожевничества. Материаловедение. Подбор кожи.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос
86			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Изготовление кисточек. Нарезка тонкой кожи для кисточки. Склейивание кисточки.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
87			Беседа, практическое занятие, наблюдение	2	Термообработка кожи (вырезание деталей кожи по шаблонам).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
88			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Изготовление цветка (термообработка кожи).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
89			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Сборка цветка. Середина цветка – кисточка.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
90			Беседа, презентация	2	Изготовление броши. Варианты сборки броши.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
91			Беседа, комбинированное	1	Технология плетения. Нарезание полос кожи.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
92			Беседа, презентация, практическое	1	Плетеные браслеты.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
93			Беседа, практическое, наблюдение	2	Перфорация. Нарезание узких полос кожи для оплетения края.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
94			Беседа, практическое, наблюдение	1	Чехол для ножа, очешник, кошелек, сумочка. Приемы оплетения края.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями

95			Беседа, комбинированное	1	Обработка кожи. Отбивание края оплетки.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
96			Беседа, комбинированное	2	Обработка кожи. Отбивание края оплетки.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
97			Беседа, комбинированное	1	Украшающие элементы на сумки.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
98			Беседа, комбинированное	1	Украшающие элементы на одежду.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
99			Беседа, творческая мастерская	2	Поздравительные открытки к 9 мая.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, защита выполненных работ
100			Беседа, практическое занятие, наблюдение, выставка, фотосессия выполненных работ	1	Окончательная отделка кожаных изделий.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, самооценка и самоанализ собственных знаний и умений
101			Беседа, мастер-класс	1	«Соленое тесто». Древняя традиция – поделки из теста. Материаловедение. Рецептуры соленого теста.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос
102			Беседа, практическое занятие, наблюдение	2	Приготовление соленого теста для поделок.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
103			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Изготовление лепестков для цветка, листиков с прожилками. Сборка цветка.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
104			Беседа, практическое занятие,	1	Сувенир – сердечко с розочками.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, конкурс

			наблюдение				
105			Беседа, практическое занятие, наблюдение	2	Сувенир – животные, игрушки. Рамки из соленого теста.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, защита рефератов
106			Беседа, практическое занятие, фестиваль	1	Панно из соленого теста (без подложки). Сушка. Раскрашивание изделия.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, презентация выполненных работ
107			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Панно из соленого теста на картоне.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, защита выполненных работ
108			Беседа, практическое, выставка, фотосессия выполненных работ	2	Сушка изделий из соленого теста. Раскрашивание(приемы) изделий. Оформление. Итоговое занятие. Подведение итогов.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, самооценка и самоанализ обучающихся собственных знаний и умений
Итого: 144 часа							

Приложение № 5

Утверждаю
Директор МБУДО ЦРТДЮ
Н.В. Салеева
« » 2024 г.

**Календарный учебный график
дополнительной образовательной общеразвивающей программы
«Рукоделие» (базовый уровень)
модуль 1 – персонифицированное финансирование**

Педагог дополнительного образования: *Небольсина Светлана Анатольевна*

Год обучения: 3

Группа: 3

№ п/п	Дата provедения занятия	Время provедения занятия	Форма организации учебного занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место provе- дения	Форма контроля и аттестации
1			Беседа, экскурсия	1	Организационное занятие, обсуждение планов на учебный год. Инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в ЦРТДЮ.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос

2			Беседа, презентация	1	ПДД: Как мы знаем правила дорожного движения. «Золотое шитье». Материаловедение. Подбор ткани и ниток.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, игра, опрос
3			Беседа, эксперимент, наблюдение	1	Вышивание в технике «геометрический прикреп».	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, тест
4			Беседа, эксперимент, наблюдение	1	Вышивание декоративных сеток.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
5			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вышивание в технике «шитье по карте».	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
6			Беседа, практическое занятие, наблюдение, фотосессия выполненных работ, конкурс	1	Окончательная отделка вышивки. Оформление работы.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, самооценка и самоанализ обучающихся собственных знаний и умений, зачет, конкурс
7			Беседа, представление, практическое занятие, наблюдение	1	ПДД: Дорожные «ловушки». Виды оплеток. Нарезание кожи для оплеток. Осваивание техники плетения.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
8			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Способы декоративной обработки кожи – плетенки. Изготовление шаблонов, нарезка кожи, разметка прорезей, выполнение плетения.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
9			Беседа, презентация	1	Выжигание по коже (по прорисованному эскизу). Термообработка кожи на сковороде.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями

10			Беседа, презентация, практическое	1	Техника драпирования кожи – «жмурка». Ювелирка – браслеты, ободки, заколки, броши, серьги, кулоны.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
11			Беседа, презентация, практическое	1	Кошелек (прорисовка эскиза, изготовление выкроек-шаблонов, подбор кожи, изготовление).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
12			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Косметичка (прорисовка эскиза, подбор кожи, изготовление поделки).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, самооценка и самоанализ обучающихся собственных знаний и умений
13			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Набор петель. Петли лицевые и изнаночные. Кромочные петли. Техника вязания.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение и диагностика
14			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вывязывание образца - платочная вязка. Условные обозначения петель.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
15			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Прибавление и убавление петель. Накиды – способы провязывания.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
16			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Прибавление и убавление петель. Накиды – способы провязывания.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
17			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Провязывание из одной петли двух и более петель.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями

18			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вязание по схеме. Рапорт узора.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, педагогическое наблюдение и диагностика
19			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вывязывание узоров – рельефные узоры.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
20			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вывязывание узоров – рельефные узоры.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, самостоятельная работа на занятии
21			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вывязывание плоских узоров.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, конкурс
22			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вывязывание узоров с перемещением петель.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
23			Беседа, комбинированное	1	Вывязывание жгутов.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, диагностическая игра
24			Беседа, комбинированное	1	Вывязывание узоров с вытянутыми петлями.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
25			Беседа, комбинированное	1	ПДД: Светофоры для пешеходов. Вывязывание узоров с вытянутыми петлями и накидом.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
26			Беседа, традиционное	1	Вывязывание узоров с вытянутыми петлями и накидом.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями

27			Беседа, комбинированное	1	Вывязывание узоров с увеличенными петлями.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
28			Беседа, комбинированное	1	Вывязывание ажурных узоров (с убавлением и прибавлением петель).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, педагогическое наблюдение и диагностика
29			Беседа, традиционное	1	Вывязывание ажурных узоров (с убавлением и прибавлением петель).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
30			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вывязывание ажурных узоров (с убавлением и прибавлением петель).	ЦРТДЮ каб. 329 ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
31			Беседа, традиционное, наблюдение	1	Вывязывание ажурных узоров (с убавлением и прибавлением петель).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
32			Беседа, презентация, практическое	1	Вывязывание орнамента. Подбор рисунка для изделия и ниток (цветовое решение).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
33			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вышивание орнамента.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
34			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вязание мелких изделий; контрольный образец, расчет петель для начала вязания изделия.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, тестирование
35			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вязание шапочек. Подбор узора для вязания.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
36			Беседа, презентация,	1	Носки, связанные на 2-х спицах, на 4-х спицах.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями,

			практическое				тестирование
37			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Гольфы с орнаментом.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
38			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Косынки. Платки.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
39			Беседа, открытое занятие, практическое	1	Кисть для шапочки. Шнуры.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
40			Беседа, открытое занятие, практическое	1	Кисть для шапочки. Шнуры.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
41			Беседа, презентация, комбинированное	1	Вязание салфеток на чулочных спицах. Описание вязания.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
42			Беседа, презентация, выставка, комбинированное	1	Вязание крупных изделий. Жилет. Свитер. Пуловер. Кофточка. Юбка. Платье. Костюм. Вязание по выкройкам.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
43			Беседа, комбинированное	1	Вязаные игрушки. Использование вышивки.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
44			Беседа, практическое	1	Шали.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
45			Беседа, комбинированное	1	Подъем спущенных петель. Использование вязального крючка.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
46			Беседа, комбинированное	1	Вышивка на трикотажном полотне. Выбор рисунка для вышивки и ниток.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, тестирование
47			Беседа, презентация,	1	Кукольные наряды. Выбор пряжи.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями,

			практическое				защита выполненных работ
48			Беседа, презентация, практическое	1	Кукольные наряды. Выбор пряжи.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, защита выполненных работ
49			Беседа, презентация, практическое занятие	1	Изготовление поздравительных открыток.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, защита выполненных работ, групповая оценка работ, взаимоценивание
50			Беседа, комбинированное	1	Вязаные сумочки. Выбор узора. Отделка сумочек.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
51			Беседа, комбинированное	1	Вязаные пледы. Подбор ниток. Выбор узоров.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
52			Беседа, презентация, практическое	1	Вязаные скатерти. Подбор ниток. Выбор узора. Украшающие элементы.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
53			Беседа, комбинированное	1	Снятие мерок. Построение чертежей. Использование стандартных выкроек.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
54			Беседа, презентация, практическое занятие	1	Вывязывание деталей изделия по выкройкам. Края изделия.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
55			Беседа, выставка, фотосессия выполненных работ, ярмарка	1	Утюжка вязаных деталей изделия. Сборка изделия. Окончательная отделка.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, самооценка и самоанализ обучающихся собственных знаний и умений
56			Беседа, комбинированное	1	Уход за вязаными изделиями. Хранение вязаных изделий. Стирка и сушка вязаных изделий.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями

57			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Подбор аксессуаров к крупным вязанным изделиям (пуговицы, застежки, ленты, шарфы, деревянные элементы, бусины, другие вязаные элементы и т.д.).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение и диагностика, выставка
58			Беседа, мастер-класс	1	Шары «Темари». История вышитых шаров «Темари». Материаловедение.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, диагностическая игра
59			Беседа, практическое, наблюдение	1	Разметка шара. Бумажная лента для разметки.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
60			Беседа, практическое, наблюдение	1	Укладывание направляющих нитей. Количество секторов. Проведение центральной линии.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
61			Беседа, открытое занятие	1	Вышивка на шаре. Способ №1 (создание квадратных или ромбических узоров).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, защита рефератов
62			Беседа, комбинированное	1	Вышивка на шаре. Способ №2 (создание овальных узоров).	ЦРТДЮ каб. 329 ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
63			Беседа, комбинированное	1	Вышивка на шаре. Плетение.	ЦРТДЮ каб. 329 ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, самооценка и самоанализ обучающихся собственных знаний и умений
64			Беседа, комбинированное	1	Заполнение свободных участков.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
65			Беседа, комбинированное	1	Заполнение свободных участков.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
66			Беседа, комбинированное	1	Завершение работы. Украшающая кисточка.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, домашнее задание на самостоятельное

							выполнение
67			Беседа, комбинированное	1	Узор №2, разметка шара на 4 сектора (вышивка и плетение).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
68			Беседа, комбинированное	1	Узор №3, разметка шара на 8 секторов (узор листик).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, открытое занятие
69			Беседа, комбинированное	1	Способ вышивки №3. Узор №9 (узор звезда).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
70			Беседа, комбинированное	1	Узор №10, разметка на 12 секторов (вышивка и плетение).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, защита выполненных работ
71			Беседа, комбинированное	1	Узор №15, разметка на 6 секторов (узор трилистник).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, открытое занятие
72			Беседа, комбинированное	1	Узор №16, разметка на 6 секторов (узор – трилистник с шестиугольником в центре).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
Итого: 72 часа							

Приложение № 6

Утверждаю
Директор МБУДО ЦРТДЮ
Н.В. Салеева
«___» ____ 2024 г.

Календарный учебный график Дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Рукоделие» (базовый уровень) модуль 2 – финансирование в рамках муниципального задания

Педагог дополнительного образования: *Небольсина Светлана Анатольевна*

Год обучения: 3

Группа: 3

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Форма организации учебного занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля и аттестации
1			Беседа, экскурсия	1	Организационное занятие, обсуждение планов на учебный год. Инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в ЦРТДЮ.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос
2			Беседа, презентация	1	ПДД: Как мы знаем правила дорожного движения. «Золотое	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, игра, опрос

					шитье». Материаловедение. Подбор ткани и ниток.		
3			Беседа, эксперимент, практическое занятие, наблюдение	2	Техника «геометрический прикреп». Перевод рисунка на ткань.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, самостоятельная работа на занятии
4			Беседа, эксперимент, наблюдение	1	Вышивание в технике «геометрический прикреп».	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, тест
5			Беседа, эксперимент, наблюдение	1	Вышивание декоративных сеток.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
6			Беседа, эксперимент, наблюдение	2	Техника «шитье по карте».	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
7			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вышивание в технике «шитье по карте».	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
8			Беседа, практическое занятие, наблюдение, фотосессия выполненных работ, конкурс	1	Окончательная отделка вышивки. Оформление работы.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, , самооценка и самоанализ обучающихся собственных знаний и умений, зачет, конкурс
9			Беседа, презентация	2	«Художественные изделия из кожи». История развития ремесла на Руси. Материаловедение.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос
10			Беседа, представление, практическое	1	ПДД: Дорожные «ловушки». Виды оплеток. Нарезание кожи для оплеток. Осваивание техники плетения.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями

			занятие, наблюдение				
11			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Способы декоративной обработки кожи – плетенки. Изготовление шаблонов, нарезка кожи, разметка прорезей, выполнение плетения.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
12			Беседа, практическое занятие, наблюдение	2	Способы декоративной обработки кожи – плетеные косички.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, контрольное занятие
13			Беседа, презентация	1	Выжигание по коже (по прорисованному эскизу). Термообработка кожи на сковороде.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
14			Беседа, презентация, практическое	1	Техника драпирования кожи – «жмурка». Ювелирка – браслеты, ободки, заколки, броши, серьги, кулоны.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
15			Беседа, презентация, практическое	2	Изготовление поделок (брелоки, закладки, цветы, кисточки декоративные и т.д.).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
16			Беседа, презентация, практическое	1	Кошелек (прорисовка эскиза, изготовление выкроек-шаблонов, подбор кожи, изготовление).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
17			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Косметичка (прорисовка эскиза, подбор кожи, изготовление поделки).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, самооценка и самоанализ обучающихся собственных знаний и умений
18			Беседа, презентация, практическое	2	Виды очешников, отделка. «Вязание на спицах». История вязания спицами на Руси. Материаловедение.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос
19			Беседа, практическое	1	Набор петель. Петли лицевые и изнаночные. Кромочные петли.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, педагогическое

			занятие, наблюдение		Техника вязания.		наблюдение и диагностика
20			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вывязывание образца - платочная вязка. Условные обозначения петель.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
21			Беседа, практическое занятие, наблюдение	2	Вывязывание образца – лицевая гладь.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
22			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Прибавление и убавление петель. Накиды – способы провязывания.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
23			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Прибавление и убавление петель. Накиды – способы провязывания.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
24			Беседа, встреча с интересными людьми, комбинированное	2	ПДД: Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортных происшествий. Провязывание двух или нескольких петель вместе.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
25			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Провязывание из одной петли двух и более петель.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
26			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вязание по схеме. Раппорт узора.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, педагогическое наблюдение и диагностика

27			Беседа, практическое занятие, наблюдение	2	Закрепление петель.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, контрольное занятие
28			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вывязывание узоров – рельефные узоры.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
29			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вывязывание узоров – рельефные узоры.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, самостоятельная работа на занятии
30			Беседа, практическое занятие, наблюдение	2	Вывязывание резинок – 1x1, 2x2, 3x3.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, кроссворд
31			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вывязывание плоских узоров.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, конкурс
32			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вывязывание узоров с перемещением петель.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
33			Беседа, комбинированное	2	Вывязывание жгутов. Использование вспомогательной спицы.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
34			Беседа, комбинированное	1	Вывязывание жгутов.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, диагностическая игра
35			Беседа, комбинированное	1	Вывязывание узоров с вытянутыми петлями.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
36			Беседа, комбинированное	2	Вывязывание узоров с вытянутыми петлями.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями

37			Беседа, комбинированное	1	ПДД: Светофоры для пешеходов. Вывязывание узоров с вытянутыми петлями и накидом.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
38			Беседа, традиционное	1	Вывязывание узоров с вытянутыми петлями и накидом.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
39			Беседа, комбинированное	2	Вывязывание узоров с обвивающими петлями.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
40			Беседа, комбинированное	1	Вывязывание узоров с увеличенными петлями.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
41			Беседа, комбинированное	1	Вывязывание ажурных узоров (с убавлением и прибавлением петель).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, педагогическое наблюдение и диагностика
42			Беседа, комбинированное	2	Вывязывание ажурных узоров (с убавлением и прибавлением петель).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
43			Беседа, традиционное	1	Вывязывание ажурных узоров (с убавлением и прибавлением петель).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
44			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вывязывание ажурных узоров (с убавлением и прибавлением петель).	ЦРТДЮ каб. 329 ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
45			Беседа, практическое занятие, наблюдение	2	Вывязывание ажурных узоров (с убавлением и прибавлением петель).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, диагностическая игра
46			Беседа, традиционное, наблюдение	1	Вывязывание ажурных узоров (с убавлением и прибавлением петель).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
47			Беседа, презентация, практическое	1	Вывязывание орнамента. Подбор рисунка для изделия и ниток (цветовое решение).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями

48			Беседа, презентация, практическое	2	Вывязывание орнамента. Подбор рисунка для изделия и ниток (цветовое решение).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
49			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вышивание орнамента.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
50			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вязание мелких изделий; контрольный образец, расчет петель для начала вязания изделия.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, тестирование
51			Беседа, практическое занятие, наблюдение	2	Вязание шарфов. Подбор узора для вязания.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
52			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Вязание шапочек. Подбор узора для вязания.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
53			Беседа, презентация, практическое	1	Носки, связанные на 2-х спицах, на 4-х спицах.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, тестирование
54			Беседа, презентация, практическое	2	Варежки, связанные на 2-х спицах, на 4-х спицах.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, тестирование
55			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Гольфы с орнаментом.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
56			Беседа, практическое занятие,	1	Косынки. Платки.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями

			наблюдение				
57			Беседа, практическое занятие, наблюдение	2	Отделка изделий. Помпон.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, домашнее задание на самостоятельное выполнение
58			Беседа, открытое занятие, практическое	1	Кисть для шапочки. Шнуры.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
59			Беседа, открытое занятие, практическое	1	Кисть для шапочки. Шнуры.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
60			Беседа, творческая мастерская, защита творческих работ	2	ПДД: Сигналы регулировщика. Вязаные сувениры. Наполнители.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, викторина
61			Беседа, презентация, комбинированное	1	Вязание салфеток на чулочных спицах. Описание вязания.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
62			Беседа, презентация, выставка, комбинированное	1	Вязание крупных изделий. Жилет. Свитер. Пуловер. Кофточка. Юбка. Платье. Костюм. Вязание по выкройкам.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
63			Беседа, комбинированное	2	Вязаные игрушки. Наполнители.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
64			Беседа, комбинированное	1	Вязаные игрушки. Использование вышивки.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
65			Беседа, практическое	1	Шали.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
66			Беседа, презентация, практическое	2	Отделка шалей и платков. Обвязка крючком.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями

67			Беседа, комбинированное	1	Подъем спущенных петель. Использование вязального крючка.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
68			Беседа, комбинированное	1	Вышивка на трикотажном полотне. Выбор рисунка для вышивки и ниток.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, карточки с заданиями, тестирование
69			Беседа, презентация, практическое	2	Кукольные наряды. Выбор пряжи.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, защита выполненных работ
70			Беседа, презентация, практическое	1	Кукольные наряды. Выбор пряжи.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, защита выполненных работ
71			Беседа, презентация, практическое	1	Кукольные наряды. Выбор пряжи.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, защита выполненных работ
72			Беседа, комбинированное	2	ПДД: Перевозка людей на грузовых автомобилях. Украшающие элементы для кукольных нарядов.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
73			Беседа, презентация, практическое занятие	1	Изготовление поздравительных открыток.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, защита выполненных работ, групповая оценка работ, взаимоценивание
74			Беседа, комбинированное	1	Вязаные сумочки. Выбор узора. Отделка сумочек.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
75			Беседа, презентация, практическое	2	Вязаные кошельки и косметички. Выбор узора.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
76			Беседа, комбинированное	1	Вязаные пледы. Подбор ниток. Выбор узоров.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями

77			Беседа, презентация, практическое	1	Вязаные скатерти. Подбор ниток. Выбор узора. Украшающие элементы.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
78			Беседа, комбинированное	2	Вязание крупных изделий. Подбор пряжи.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
79			Беседа, комбинированное	1	Снятие мерок. Построение чертежей. Использование стандартных выкроек.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
80			Беседа, презентация, практическое занятие	1	Вывязывание деталей изделия по выкройкам. Края изделия.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
81			Беседа, комбинированное	2	Петли для пуговиц, укрепление петельным, обметочным швом.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
82			Беседа, выставка, фотосессия выполненных работ, ярмарка	1	Утюжка вязаных деталей изделия. Сборка изделия. Окончательная отделка.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, самооценка и самоанализ обучающихся собственных знаний и умений
83			Беседа, комбинированное	1	Уход за вязанными изделиями. Хранение вязаных изделий. Стирка и сушка вязаных изделий.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
84			Беседа, комбинированное	2	ПДД: Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание. Украшающие элементы для крупных вязаных изделий.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
85			Беседа, практическое занятие, наблюдение	1	Подбор аксессуаров к крупным вязанным изделиям (пуговицы, застежки, ленты, шарфы, деревянные элементы, бусины, другие вязаные элементы и т.д.).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение и диагностика, выставка

86			Беседа, мастер-класс	1	Шары «Темари». История вышитых шаров «Темари». Материаловедение.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, диагностическая игра
87			Беседа, практическое, наблюдение	2	Изготовление шара-основы.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, домашнее задание на самостоятельное выполнение
88			Беседа, практическое, наблюдение	1	Разметка шара. Бумажная лента для разметки.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
89			Беседа, практическое, наблюдение	1	Укладывание направляющих нитей. Количество секторов. Проведение центральной линии.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
90			Беседа, традиционное, наблюдение	2	Закрепление нити. Обмотка нитью.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
91			Беседа, открытое занятие	1	Вышивка на шаре. Способ №1 (создание квадратных или ромбических узоров).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, защита рефератов
92			Беседа, комбинированное	1	Вышивка на шаре. Способ №2 (создание овальных узоров).	ЦРТДЮ каб. 329 ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
93			Беседа, комбинированное	2	Вышивка на шаре. Способ №3 (создание узора «елочка»).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, выставка
94			Беседа, комбинированное	1	Вышивка на шаре. Плетение.	ЦРТДЮ каб. 329 ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, самооценка и самоанализ обучающихся собственных знаний и умений
95			Беседа, комбинированное	1	Заполнение свободных участков.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями

96			Беседа, комбинированное	2	Заполнение свободных участков.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
97			Беседа, комбинированное	1	Заполнение свободных участков.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
98			Беседа, комбинированное	1	Завершение работы. Украшающая кисточка.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, домашнее задание на самостоятельное выполнение
99			Беседа, комбинированное	2	Узоры на шаре. Узор №1 – вышивание квадратов.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, презентация выполненных работ
100			Беседа, комбинированное	1	Узор №2, разметка шара на 4 сектора (вышивка и плетение).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
101			Беседа, комбинированное	1	Узор №3, разметка шара на 8 секторов (узор листик).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, открытое занятие
102			Беседа, комбинированное	2	Узор №4, разметка шара на 4 сектора (шахматка в центре вышивки).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, самооценка и самоанализ обучающихся собственных знаний и умений
103			Беседа, комбинированное	1	Способ вышивки №3. Узор №9 (узор звезда).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
104			Беседа, комбинированное	1	Узор №10, разметка на 12 секторов (вышивка и плетение).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, защита выполненных работ
105			Беседа, комбинированное	2	Узор №13, разметка на 10 секторов (узор цветок в цветке – вышивка и плетение).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
106			Беседа, комбинированное	1	Узор №15, разметка на 6 секторов (узор трилистник).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями, открытое занятие

107			Беседа, комбинированное	1	Узор №16, разметка на 6 секторов (узор – трилистник с шестиугольником в центре).	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, опрос, карточки с заданиями
108			Беседа, практическое занятие, фестиваль, фотосессия выполненных работ	2	Узор №17, разметка на 10 секторов. Оформление вышитых шаров-темари. Итоговое занятие. Подведение итогов.	ЦРТДЮ каб. 329	Беседа, самооценка и самоанализ обучающихся собственных знаний и умений, выставка различного уровня
Итого: 144 часа							